

**Аннотация к рабочей программе
воспитателя Беликовой В.А.
на 2022 – 2023 учебный год,**

реализующей инновационную программу «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой Т. С. Комаровой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ с учётом Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»

Рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.., а также в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 26.12.2012года №273

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011года №2562.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009года, №655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21.10.2010г. №03-248

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 -13

Срок реализации программ – 1год.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса .

Цель и задачи реализации рабочей программы.

Цель и задачи деятельности программы определяются:

-ФГОС дошкольного образования;

-Устава ДОУ;

-реализуемой комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса;

-приоритетного направления - познавательное-речевое развитие детей с учетом специфических региональных и национальных особенностей ;

-на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации рабочей программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, путём реализации ребёнком своих сил, интересов, способностей соответствующих его возрасту, индивидуальности и успешного освоения социальной жизни в этнокультурном пространстве.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, и чтения.

Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип гуманизации;
- принцип дифференциации;
- принцип непрерывности и системности образования;
- принцип сотрудничества;
- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа состоит из трех разделов:

1. **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, а также цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристики особенностей развития детей раннего дошкольного.
2. **Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, описание образовательной деятельности.

3. *Организационный раздел* содержит описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.