

Утверждено
Заведующий
МБДОУ д.с. №4 «Вишенка»
Уссурийск
Приказ № 4
от 30 августа 2024 г.



Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого развития детей №4 «Вишенка»
на 2024-2025 учебный год.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»

Усенко С.В. _____
Приказ № 48
от 30 августа 2024 года

Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей №4«Вишенка»
на 2024-2025 учебный год.

Общая информация об учреждении:

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка»
Руководитель	Усенко Светлана Васильевна
Адрес организации	357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Ленина, дом 286
Телефон, факс	88655664914
Адрес электронной почты	usenkosweta@yandex.ru
Учредитель	Администрация Андроповского муниципального округа
Дата создания	1967год
Лицензия	№ 6218 от 18 сентября 2019г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка» (далее – МБДОУ д/с № 4 «Вишенка») расположено в жилом районе села Курсавка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 47 мест. Общая площадь здания 340,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 340,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» посещают 49 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая, средняя группа – 21 ребенок;
- старшая, подготовительная группа – 28 детей;

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 4 «Вишенка».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Цели и задачи работы учреждения в 2023-2024

Вся работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

Цель: «Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации образовательной области «Физическое развитие» через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС.
2. Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» (далее –ООП ДО). Программа предусматривает пять направлений работы с детьми (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое, в соответствии с их возрастными особенностями, имеет соответствующее

методическое обеспечение. Для обеспечения качества дошкольного образования применялись современные педагогические технологии, направленные на развитие ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения является: познавательное-речевое развитие. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной, коммуникативной, познавательно -исследовательской, конструктивно –модельной, чтение (восприятие) художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд. Пространство каждой группы организовано в виде зон, оснащенных необходимым количеством, развивающим материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, настольно-печатные и дидактические игры и пр.).

Развивающая среда построена на следующих принципах:

насыщенность;
трансформируемость;
полифункциональность;
вариативность;
доступность;
безопасность.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение игровых зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми строилась на основе диагностических данных мониторинга, который проводится на начало и конец учебного года, отслеживается уровень развития каждого ребенка и уровень усвоения им программного материала. По результатам мониторинга проводятся совещания, делаются выводы, разрабатываются способы устранения недостатков.

Работа всего коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение основных задач:

- Совершенствовать условия для реализации образовательной области «Физическое развитие» через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС.
- Совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

В учебном 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

На первом установочном педсовете «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023- 2024 учебный год» были утверждены:

- Годовой план работы на **2023- 2024 учебный год.**
- Планирование образовательной деятельности в 2023- 2024 учебном году.
- календарный учебный график и учебный план на **2023- 2024 учебный год.**
- Расписания ООД в режиме дня на **2023-2024 учебный год.**
- Расстановка педагогических кадров по группам.
- **Рабочие** программы по возрастным группам.

На втором педсовете обсуждался: вопрос «Задачи и формы работы по приобщению детей к здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС»

В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки «*Использование разных форм работы с детьми*». Результаты показали, что **воспитатели** групп добросовестно и качественно относятся к этой теме. К педсовету каждой возрастной группой были подготовлены различные конспекты и проекты.

На третьем педсовете решались: : «*Развитие речи детей в опытно-экспериментальной деятельности детей*»

Педсовет проводился в виде круглого стола, где воспитатели приготовили доклады по опытно-экспериментальной деятельности и предложили формы работы.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2024 года, где были подведены итоги **воспитательно-образовательной работы за учебный год**. **Воспитателями** были представлены отчёты о проделанной **работе за учебный год**. Также рассмотрели и утвердили «План летне-оздоровительной работы ДОУ на 2024 ГОД»

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля. Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.
- Выполнение режима прогулки.

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический контроль:

- Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением **учебно-воспитательной работы**, требованием образовательной программы углубленной **работой воспитателей**.

Регулярно проверялись календарные планы **воспитателей**, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских **работ**. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на **анализах и самоанализах**, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Обзорный смотр-контроль:

«Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература - всё подобрано в соответствии с возрастом детей, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО и учетом ООП дошкольного образования, обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

***Выводы:** активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.*

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика; после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка, используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики и простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит), также руководитель физкультуры сопровождает детей на прогулку, проводит с ними игры на свежем воздухе. Обучает правильному катанию на велосипеде, самокате, практикуют хождение по брускам. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методическое проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды, через мессенджеры «Ватсап», «Телеграмм», изготавливались информационные брошюры, буклеты, а также папки-передвижки в раздевалках групп. Педагоги детского сада вместе с

воспитанниками и их родителями принимали активное участие в конкурсах. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Формирование речи детей».
- «Как знакомит детей с ПДД».
- «Безопасность на дороге».
- «Безопасность детей в наших руках».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «13 правил, как сделать ребёнка счастливым».
- «Учим с ребенком стихи»
- «Что и как читать ребенку дома»
- «Речевые игры в развитии детей»
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Скоро в школу».
- «Игры для детей летом» и т. д.

В течение года были проведены физкультурные праздники, спортивные, тематические и т.д.

Для отслеживания физического развития детей согласно возрастным нормам была проведена антропометрия во всех группах и мониторинг развития основных движений и физических качеств.

Проведение мониторинга помогло скорректировать и организовать работу в данном направлении.

В повседневной жизни педагоги в соответствии с тематическим планированием проводили с детьми беседы, игры, рассматривание иллюстраций по ЗОЖ, применяли элементы здоровьесберегающих технологий. Оформляли для родителей наглядную информацию по ЗОЖ. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях, проводимых консультациях в группах.

Для повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в детском саду были проведены мероприятия для воспитателей и родителей текущие инструктажи:

«по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей»

«Формирование культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания»

Консультации для родителей: «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка»

По образовательной области «Физическое развитие. Здоровье»
начало учебного года: низкий уровень- 12%, средний -88%, высокий- 0%
конец учебного года: низкий уровень- 0%, средний -16%, высокий- 84%

Данные мониторинга показывают, что физкультурно-оздоровительная работа в саду ведётся в соответствии с программными требованиями, учитываются индивидуальные особенности физического развития и здоровья детей. За прошедший период показатели как по физической подготовленности, так и по физическому развитию улучшились.

Так же в рамках этой задачи как обычно велась работа по профилактике заболеваемости. Систематически проводились медицинские осмотры детей, витаминизация блюд.

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие в 2023-2024 учебном году было направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в ООД, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но и ООД, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Воспитателями активнее стала проводиться предварительная работа по организации сюжетно-ролевых игр, обогащению знаний детей, используемых в дальнейшем в игре. Сюжетно-ролевые и дидактические игры стали занимать лидирующее место во вторую половину дня. В целом, педагоги всех возрастных групп более активно и целенаправленно используют игры при проведении с детьми режимных моментов, но тем не менее, в ряде групп игры организуемые с детьми перед обедом носят однообразный характер, мало используются в работе игры интеллектуального характера.

Большое внимание уделялось формированию духовно нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения. Для реализации этой цели в подготовительных группах прошёл проект «Мой дом. Мой край. Моя родина», в результате чего дети расширили знания о родном крае, познакомились с достопримечательностями, культурой и традицией. В целях сохранения и развития народных традиций русского народа в соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены праздники и досуги. Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность. В рамках празднования Великой Победы ДОУ педагогами была проведена работа с детьми и их родителями (продуктивная деятельность, чтение рассказов о героях – мальчишках и девчонках, просмотр роликов. Воспитывая патриотические чувства у дошкольников на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В зонах родительских уголков обеих групп ДОУ создана выставка «Блокадный Ленинград. История Великой Отечественной войны», провели неделю мероприятий, посвященных 79 годовщине Победы в ВОВ. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Активно приняли участие и родители воспитанников.

Средний показатель сформированности социально – коммуникативного развития у дошкольников за 2023-2024 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 12%, средний -54%, высокий- 34%

конец учебного года: низкий уровень- 6%, средний -40%, высокий- 54%

Данные даны на основе наблюдений за детьми в процессе ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Вывод: *в результате большой проделанной работе всего коллектива дети стали добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными, но было замечено в ходе наблюдений, что многие ребята*

не способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, не могут соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Большое значение в работе педагогического коллектива придается познавательному развитию дошкольников. Для этого в детском саду созданы все необходимые условия. Работа проводилась как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. В результате чего, у дошкольников развиты познавательные интересы, любознательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, познавательная мотивация; способность анализировать, сравнивать; расширен опыт ориентировки в окружающем. У ребят сформированы элементарные математические представления. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Средний показатель сформированности познавательного развития у дошкольников за 2023-2024 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 20%, средний -31%, высокий- 49%

конец учебного года (март): низкий уровень- 12%, средний -30%, высокий- 58%

Данные даны на основе наблюдений за детьми в процессе ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Вывод: *В ходе наблюдений было отмечено, что у ребят имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, формирование того, что человек- часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. У детей сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.*

Образовательная область «Речевое развитие»

В ходе систематической, планомерной работы, наблюдений и бесед выясняли у детей старшего дошкольного возраста, что бы они хотели увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать. Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, педагоги подбирали наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. В результате чего, у детей сформировалось умение отстаивать свою точку зрения, к самостоятельности суждений. В

младшем и среднем дошкольном возрасте дети стали использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, наречия, предлоги. У детей этого возраста к концу учебного года сформировалось умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных, совершенствовалась диалогическая речь: в беседе, стали понятно отвечать на вопросы и задавать их. Во второй группе раннего возраста у детей обогатился словарь, дети научились по словесному указанию педагога находить предметы по цвету, названию, размеру. (более 60% детей на начало учебного года были плохоговорящими)

Средний показатель сформированности познавательного развития у дошкольников за 2023-2024 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 13%, средний -40%, высокий- 47%

конец учебного года (март): низкий уровень- 6%, средний -22%, высокий- 72%

Данные даны на основе наблюдений за детьми в процессе ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности.

***Вывод:** Некоторые дети ДООУ, из-за пропусков детского сада по болезни или другим причинам не умеют согласовывать слова в предложении, употреблять существительные в именительном и винительном падежах, не активно употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Плохо различают на слух и в произношении все звуки родного языка. С этими ребятами проводилась индивидуальная работа, были подобраны игры и упражнения.*

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Реализуя задачи художественно-эстетического направления, в течение 2022-2023 учебного года использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная, приобщение к искусству. Работа проводилась в форме ООД, организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах. Эстетически создано предметно- развивающее пространство во всех возрастных группах (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны) и в музыкальном зале для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.. У детей сформирован устойчивый интерес к театральной деятельности, которая усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. Дошкольники свободно и раскрепощённо держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

В течение учебного года велась разработка системы дидактических игр, закрепляющих знания детей о поэтах, художниках, композиторах.

В основной образовательной изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности у детей всех возрастных групп и достигнуты высокие результаты. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. В работу с детьми внедрены современные образовательные технологии по нетрадиционным техникам рисования. Большой популярностью среди детей детского сада пользуется ООД по аппликации, лепке и конструктивно-модельной деятельности. Педагоги (старшего дошкольного возраста) используют различные приемы работы с бумагой и картоном. Дети очень любят работать с бумагой в технике оригами, с природным и бросовым материалом. Необходимо отметить сотрудничество семей и оказание помощи ДООУ: пошив костюмов, участие в праздниках, выставках и конкурсах детского творчества, участие в «Неделе ПДД», «Неделе 79 годовщины Победы»)

Средний показатель сформированности художественно – эстетического развития у дошкольников за 2023-2024 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 6%, средний -37%, высокий- 58%

конец учебного года: низкий уровень- 5%, средний -23%, высокий- 76%

Данные даны на основе наблюдений за детьми в процессе ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Вывод:

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в процессе ООД, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений. Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Многие воспитанники посещают кружки в системе дополнительного образования. Проанализировав работу за 2023-2024 учебный год можно отметить, что художественно – эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2023 -2024 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на следующем уровне:

Всего обследовано 49 воспитанника. Из них имеют на конец учебного года:

Высокий уровень – 65%

Средний уровень-20%

Низкий уровень -10%

О/О	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
«Физическое развитие»	12%	88%	0%	0%	16%	84%
«Социально-коммуникативное развитие»	12%	54%	34%	6%	40%	54%
«Познавательное развитие»	20%	31%	49%	12%	30%	58%
«Речевое развитие»	13%	40%	47%	6%	22%	72%
«Художественно – эстетическое развитие»	6%	37%	58%	1%	23%	76%
Среднее показание	11,8%	40%	48,4%	9,4%	28%	64,6%

По результатам мониторинга за период сентябрь 2023г –май 2024г наблюдается положительная динамика развития детей (низкий уровень снизился на 2,4%, Улучшились показатели высокого уровня на 16,2 % К моменту поступления детей в школу прослеживается хорошая результативность по усвоению программного материала в художественно –эстетическом, познавательном и социально –коммуникативном развитии. Большое влияние на позитивную динамику развития детей оказывает тесное сотрудничество с родителями, индивидуальный подход к каждому ребенку. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала всех возрастных групп за 2023-2024 учебного года показали в основном высокий и средний результаты.

Анализ организации подготовки детей к школе

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагогических работника.

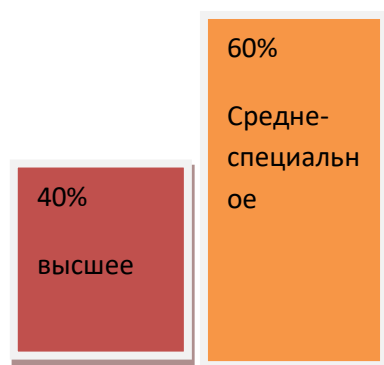
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 1 заведующий;
- 3 воспитателя.
- 1 музыкальный руководитель

Образовательный уровень.

С высшим образованием – 2- 40%

Со средне – специальным – 3 - 60%



По стажу педагогической деятельности.

До 5 лет – 1 педагогов – 33 %

От 5 до 10 – 0 педагогов – 0%

От 10 до 15 лет – 0 педагогов – 0%

Свыше 15 лет – 3 педагогов – 67 %

По стажу педагогической деятельности



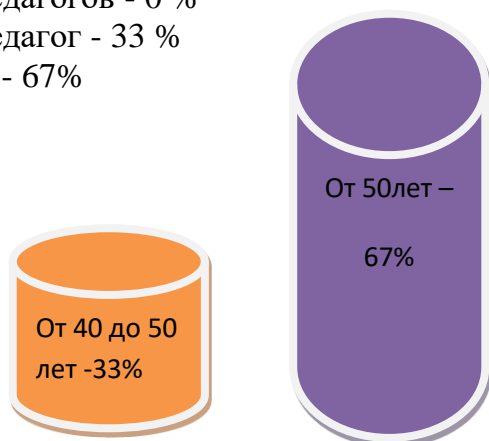
■ До 5 лет ■ От 5 до 10 лет ■ От 10 до 15 лет ■ Свыше 15 лет

Возрастной уровень педагогов.

От 30 до 40 лет - 0 педагогов - 0 %

От 40 до 50 лет - 1 педагог - 33 %

От 50 лет - 2 педагога - 67%



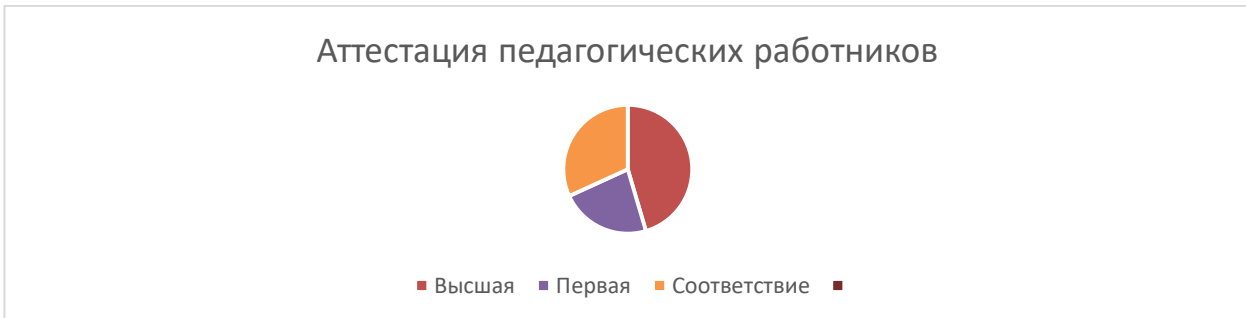
Образовательный уровень педагогических работников

Ф.И.О. педагога	Учебное учреждение. Квалификация по диплому.	Должность	Дата поступления на работу в д/с № 4 «Вишенка»
Усенко Светлана Васильевна	Ставропольский государственный университет преподаватель дошкольной. педагогики и психологии,	Заведующий	10.01.1996г.
Беликова Валентина Александровна	Минераловодское педучилище воспитатель дошкольных учреждений	Воспитатель	02.06. 2000г
Авдиенко Елена Алексеевна	Минераловодское педучилище воспитатель дошкольных учреждений	Воспитатель	01.07.2005г.
Бабашко Людмила Николаевна	г. Смоленск Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	01.08.2023г.

Ткаленко Ольга Карачаево-черкесский Музыкальный 01.09.2023г.
Ивановна государственный руководитель
педагогический Учитель
музыки в
общеобразовательной школе

Аттестация педагогических работников

Высшая категория – 2 педагога
Первая квалификационная категория – 0 педагог
Соответствие занимаемой должности – 0 педагогов



Повышение квалификации кадров (курсы)

Год прохождения курсов 2023 год

Повысили квалификацию	1
Повысили квалификацию (%)	33%

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

С 2023 года в детском саду приказом были назначены наставники из числа опытных педагогов над более молодыми педагогами. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: Состав в ДОО соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;

- не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески,
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой,
- есть педагоги с ошибками в ведении документации.
- Не в полной мере используются различные формы и методы в работе с родителями.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

С 01.09.2021 МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	60%
Неполная с матерью	7	15%
Многодетные семьи	12	25%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	32%
Два ребенка	7	25%
Три ребенка и более	12	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»

Дополнительное образование.

В МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: естественно-научное, художественно-эстетическое, речевое.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организаци и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Естественно-научное					
1.1	<i>Я всё узнаю</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-4 лет</i>	11	11	+
2.	<i>Речевое</i>					
2.1	<i>Говорушки</i>	<i>Кружок</i>	<i>2-3 года</i>	10	10	+
3	Художественно-эстетическое					
3.1	<i>Маленькие художники</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-5 лет</i>	12	12	+
2.2	<i>Умелые ручки</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	16	16	+

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе в аналитических справках за 2023-2024 учебный год). Анализ показал, что все запланированные мероприятия проведены.

Проведенная работа позволила повысить профессиональное мастерство педагогов. Методической работой были охвачены все направления работы ДОУ, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников. Сравнительный анализ составлен на основе диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Это свидетельствует о положительной динамике развития детей ДОУ, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающее средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Таким образом, просмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу по речевому развитию - работа со звуковой культурой речи; по художественно-эстетическому развитию - создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения; по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка.

Мы видим, что адаптация детей прошла довольно успешно. Результаты педагогического мониторинга показали, что педагоги работают в правильном направлении. Видны результаты работы по всем 00. Дальнейшую работу рекомендую направить на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитию способностей детей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, взрослыми и миром.

Анализ работы с родителями

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили работу по повышению психолого- педагогической культуры родителей:

- организовали тематические выставки рисунков детей и семейные рисунки;
- размещали фотографии с мероприятий детей в сети групп;
- проводили совместные выставки детского творчества;
- вовлекли родителей в проекты:
 1. «Международный день птиц» - дети совместно с детьми изготовили кормушки, скворечники, приняли участие в конкурсе «Самая сказочная птица».
 2. «Семья, дом+Семья, группа=Дружба» - За короткий период времени научил родителей общаться с детьми, друг с другом, повысит знания родителей в вопросах воспитания детей, а воспитатель получил информацию по семейному воспитанию от родителей и будет применять опыт семьи в своей работе.
 3. Подготовка к празднованию «79годовщине Победы в ВОВ»
 4. Провели родительские собрания по итогам года.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации семейных конкурсов и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада. Усилия педагогического

коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей в рамках МКДО, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № №4 «Вишенка» следующая: 99 % родителей скорее удовлетворены уровнем реализации программ дополнительного образования, учитывается мнение родителей в работе сотрудников МБДОУ д/с № №4 «Вишенка»; 100% родителей считают работу воспитателей и сотрудников детского сада достаточной, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен, что ребенок в безопасности в детском саду и их устраивает материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с № №4 «Вишенка». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: *Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей.*

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В детском саду имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе, в зале младшая группа и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор. Специалистами МУЗ ЦРБ «Андроповская» и педагоги ДОУ ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Педагогами ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Вывод: *В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:

№	ДОО	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»	49	17	27	3	2	-

Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете-0

Мероприятия, проводимые с участниками воспитательно-образовательного процесса.

Обеспеченность воспитательно-образовательного процесса ДОУ по образовательным областям

Образовательная область	Наличие специальных помещений
1. «Физическое развитие»	Спортплощадка, групповые помещения,
1. «Социально-коммуникативное развитие»	Групповые помещения, кабинеты, холл, коридоры,
2. «Познавательное развитие»	Групповые помещения, коридоры, цветники, эколого-исследовательские уголки в группах.
4. «Чтение художественной литературы»	Групповые помещения, кабинеты,
5.«Художественно-эстетическое развитие»	Галерея детского творчества, групповые помещения, кабинеты

Выводы: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях ФГОС дошкольного образования в ДООУ.
- Совершенствовать формы и методы работы с родителями, организовать проведение родительских собраний, работу родительского комитета.

На ряду с вышеизложенным, на следующий учебный год, предлагаю следующие цель и задачи.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Развивать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам экологического воспитания дошкольников.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Цели и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Основные задачи работы:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Расстановка педагогов по группам на 2024-2025 учебный год.

Состав педагогических кадров на 01.09.2024 года

Заведующий - Усенко Светлана Васильевна

Музыкальный руководитель –Ткаленко Ольга Ивановна

Воспитатель- 3

Группы	Воспитатели	Помощник воспитателя
Младшая, средняя группа «Звёздочки»	Беликова В.А. Бабашко Л.Н.	Гернер Л.Н.
Старшая, подготовительная группа «Барбарика»	Авдиенко Е. А. Бабашко Л.Н.	Баранова В.Ю.

**Организационно управленческая
деятельность**

1	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	сентябрь	Заведующий С.В. Усенко
2	Сопровождение адаптации детей к условиям детского сада		Воспитатели групп
3	Аттестация педагогических работников	сентябрь	Заведующий С.В. Усенко
4	Курсы повышения квалификации	По графику	Заведующий С.В. Усенко
5	Инструктаж работников -по охране жизни и здоровья детей - технике безопасности и охране труда - противопожарной безопасности	Август сентябрь	Заведующий С.В. Усенко
6	Заседание Управляющего совета	3 раза в год	Заведующий С.В. Усенко
7	Обновление информации на сайте ДОУ	ежемесячно	воспитатели
8	Работа с программой Аверс-контингент	ежемесячно	Заведующий С.В. Усенко
9	Мониторинг заболеваемости, посещаемости.	ежемесячно	воспитатели
10	Анализ питания.	ежемесячно	Заведующий С.В. Усенко
11	Диспансеризация детей подготовительной подгруппы	Январь февраль	медсестра
12	Реализация образовательной программы	2 раза в год	Заведующий С.В. Усенко
13	Оформление индивидуальных карт развития воспитанников	Октябрь, апрель	воспитатели
14	Подготовка и проведение самообследования. Размещение отчета на официальном сайте в сети интернет и направление его Учредителю	апрель	комиссия
15	Внесение изменений в существующие локальные акты и положения.	По мере необходимости	

Организационно-педагогическая деятельность.

НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагогические советы- 1 раз в квартал

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2024г.	Установочный педсовет 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2024 -2025 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2024 -2025 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 7. Основные направления работы учреждения на 2024-2025 учебный год». Цель: ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.	Заведующий Воспитатели
Ноябрь 2024г.	Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Заведующий Воспитатели

<p>Март 2025г</p>	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» 	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Январь 2025г</p>	<p><u>Педагогический совет по теме:</u></p> <p><u>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u></p> <p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</u> 2. <u>«Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»</u> 3. <u>«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы):</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>«Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;</u> - <u>«Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»</u> 3. <u>Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»</u> 4. <u>Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей</u> 	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Май 2025г</p>	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>Анализ работы МБДОУ д/с «Вишенка» за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2024-2025 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

Сентябрь 2024-2025 учебный год			
1		Заведующий	1 неделя
2	<p>Издание приказов</p> <ul style="list-style-type: none"> - о противопожарном режиме учреждения - О назначении ответственных за пожарную безопасность - о назначении ответственного за охрану труда - о назначении общественного инспектора по охране прав детей - о функционировании учреждения в новом учебном году - об охране труда и соблюдении правил техники безопасности - об утверждении инструкций по охране труда 	Заведующий	2 неделя
	Общие мероприятия для детей		
1	Летне - оздоровительные мероприятия	Воспитатели	1-4
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми вернувшимися из летних отпусков.	Воспитатели	1-4 недели
	Организационно-педагогическая , методическая работа.		
1	Прием детей по путевкам отдела образования. Оформление личных дел воспитанников. Заключение договоров с родителями.	Заведующий	1-4 недели
2	Составление и утверждение списков воспитанников по группам на начало учебного года		
3	Обследование воспитанников: антропометрия, педикулез, речевое развитие, развитие основных двигательных навыков	Воспитатели	1-4 недели
4	Составление индивидуальных маршрутов развития каждого ребенка. Заполнение сводных диагностических карт	Воспитатели	1-4 недели
5	<p>Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Корректировка и утверждение планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективных по всем видам деятельности - преемственности детского сада и школы - работы с педагогами - работы с родителями 	Заведующий Воспитатели	1-4 недели
6	<p>Разработка и утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимов дня на каждую возрастную группу - режима питания двигательной активности - расписания образовательной деятельности - графиков утренников и развлечений - кружковой работы - утверждение графиков работы 	Заведующий Воспитатели	4 неделя
7	<p>Оформление и проверка обязательной документации педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - табель посещаемости - сведения о детях - календарные планы воспитатель образовательной работы с детьми 	Заведующий	4 неделя

8	Консультации по оформлению - речевых зон в группах - физкультурных уголков - театрализованных зон - зон изобразительного творчества - предметно развивающей среды в группах - подготовка к установочному заседанию педагогического совета	Заведующий	2-3 недели
	Участие в районном августовском педагогическом совете.	Заведующий Воспитатели	4 неделя
	Работа с родителями : «Здравствуй детский сад»		
	Уголок здоровья: -Роль семьи и д/с в формировании здоровья детей.	Заведующий	3 неделя
	Заключение родительских договоров.	Заведующий	4 неделя
	Административно-хозяйственная работа.		
1	Подготовка учреждения к работе в новом учебном году		1-4 . недели
2	Обход групп- выполнение правил СанПиН, планерка по итогам проверки для работников пищеблока и обслуживающего персонала.	Заведующий Воспитатели	4 неделя
3	Оформление приказов, документации.	Заведующий	3 неделя
4	Анализ посещаемости, заболеваемости, анализ состояния финансово- хозяйственной документации.	Заведующий Воспитатели	4 неделя

Октябрь
2024-2025 учебный год

№	Вид деятельности	Ответственный	Дата
	Работа с кадрами.		
1	Изучение нормативно правовых документов. Координация работы по решению годовых задач	Заведующий	По мере поступления
2	Организация системы закаливания в зимний период.	Заведующий	3 неделя
	Организационно педагогическая, методическая работа		
1.	Разработка программ тематического контроля	Заведующий	
2.	Выполнение учебных программ, инновационная деятельность Педагогических работников	Заведующий	
3	Ведение документации соответствие выполняемой работы календарному плану	Заведующий	
4	Учебно воспитательный процесс, уровень знаний умений и навыков детей	Заведующий	
5	Подготовка к педсовету по плану, просмотр открытых мероприятий	Заведующий	
	Изучение методических рекомендаций по процедуре аттестации	Заведующий	
	Общие мероприятия для детей.		
1	Мероприятия с воспитанниками беседы тематические и интегрированные НОД, развлечения посвященные -Дню пожилых людей	01.10	
2	Развлечение по правилам дорожного движения	Воспитатели	3 неделя
3	Утренник «Золотая осень»		
	Работа с родителями: «Начинаем учиться вместе».		
1	Общее родительское собрание: «Основные направления воспитательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год».	Заведующий	2 неделя
2	Групповые родительские собрания: - Адаптация ребёнка в д/с, кризис 3 лет.	Воспитатели	2 неделя
3	Анкетирование родителей с целью выявления запросов интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ.	Воспитатели	1 неделя
4	Оформление наглядной агитации: - Улыбка малыша в период адаптации.	Воспитатели	2 неделя.
5	Уголок здоровья: - Без лекарств и докторов. - Как уберечь ребёнка от несчастных случаев.	Воспитатели	3 неделя
6	Семинар практикум: - Система оздоровления – закаливание, точечный массаж, заваривания чая лечебными травами, лечебно- дыхательная гимнастика после сна.	Воспитатели	4 неделя
	Административно – хозяйственная работа.		

1	Подготовка ДОУ к работе в осеннее – зимний период	Заведующий	
2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка выполнение должностных инструкций	Воспитатели	3 неделя
3	Организация питания -снятие остатков продуктов питания	Заведующий	3 неделя
4	Годовая инвентаризация основных средств		

**Ноябрь
2024-2025 учебный год**

№	Вид деятельности	Ответственные.	Дата
	Работа с кадрами		
1	Изучение нормативно правовых документов.	Заведующий	3 неделя
2	Координация работы по решению годовых задач	Воспитатели	
3	Профилактика простудных заболеваний, работа по вакцинации против гриппа.	Заведующий Воспитатели	1-4 неделя
	Организационно педагогическая, методическая работа		
1	Наблюдение образовательного процесса	Заведующий Воспитатели	1-4 неделя
2	Выявление, изучение и распространение позитивного педагогического опыта педагогов ДОУ.	Заведующий Воспитатели	2 неделя
3	Оборудование игровых уголков и организация сюжетно ролевых игр	Заведующий Воспитатели	1 неделя
4	Ведение документации педагогами	Заведующий	4 неделя
	Педагогический совет №2 «Развитие речевой активности детей».		
	Общие мероприятия для детей	Заведующий Воспитатели	
1	День народного единства	Воспитатели	4.11
2	День здоровья	Воспитатели	24.11
3	Мероприятия с воспитанниками посвященные Дню матери: беседы, тематические и интегрированные занятия, экскурсии на рабочие места матерей, оформление семейных газет, изготовление подарков сувениров для мам, выставка детских работ «Портрет моей мамы, групповые посиделки – чаепитие, музыкально – физкультурные развлечения с участием мам	Воспитатели	29.11
	Работа с родителями: «Общение с детьми»		
1	Оформление в группах праздничных газет посвящённых Дню Матери	Воспитатели	4 неделя.
2	Консультации для родителей: - Как правильно общаться с детьми	Воспитатели	2 неделя.
3	Уголок здоровья: - Как не надо кормить ребёнка. - Точечный массаж при ОРЗ.	Воспитатели	3 неделя.

4	Выставка рисунков «Моя мама»	Воспитатели	4 неделя.
	Административно-хозяйственная работа.		
1	Обход групп- выполнение правил СанПиН, планерка по итогам проверки для работников пищеблока и обслуживающего персонала.	Заведующий	4 неделя.
2	Оформление приказов, документации.	Заведующий	4 неделя..
3	Анализ посещаемости, заболеваемости, анализ состояния финансово- хозяйственной документации.	Воспитатели	4 неделя.

Декабрь
2024-2025 учебный год

	Вид деятельности	Ответственные.	Дата
	Работа с кадрами.		
1	Собрание трудового коллектива: о поощрении работников по итогам года, утверждение графика дежурств на Новогодние праздники., Утверждение графика отпусков на 2025 год	Профсоюз ДОУ	1 неделя
2	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних елок.	Заведующий	2 неделя
3	Анализ финансовой деятельности за год	Заведующий	3 неделя
	Организационно педагогическая работа		
1	Ведение документации соответствие выполняемой работы календарному плану	Заведующий	2 неделя
2	Учебно воспитательный процесс, уровень знаний умений и навыков детей	Заведующий	3 неделя
	Общие мероприятия для детей.		
1	Праздник народных игр. Народная игрушка	01.12	
2	Неделя этики в детском саду		
3	Подготовка и проведении праздника «Новый год» - украшение групп - изготовление поделок, елочных украшений - разучивание стихов, песен	Воспитатели	3 неделя
	Работа с родителями: «Игра это серьёзно»		
1	Оформление фото стенда : «Игра это серьёзно».		3 неделя
2	Групповые родительские собрания: - Играйте вместе с детьми. -Взаимоотношения взрослого и ребёнка в игре.	Воспитатели	3 неделя
3	День открытых дверей.	Заведующий	2 неделя
4	Оформление наглядной агитации: - Как организовать выходной день с ребенком.	Воспитатели	2 неделя
5	Уголок здоровья: - Зимние игры и развлечения. - Как уберечь ребёнка от простуды.	Воспитатели	1 неделя
6	Семинар практикум: - Изготовление игрушек способом оригами.	Воспитатели	2 неделя
	Административно – хозяйственная работа.	Воспитатели	
1	Подготовка к новогодним праздникам. Получение разрешения на установку новогодней ёлки. Оформление приказов на ответственных за проведение новогодней ёлки.	Заведующий	4 неделя
2	Обход групп – выполнение правил СанПиН	Заведующий	2 неделя
3	Оформление приказов, документации.	Заведующий	

4	Анализ посещаемости, заболеваемости, анализ состояния финансово- хозяйственной документации.	Заведующий Воспитатели	3 неделя
6	Совещание заведующих в РОО , планерка для воспитателей .	Заведующий Воспитатели	4 неделя

Январь
2024-2025 учебный год

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата
	Работа с кадрами.		
1	Собрание трудового коллектива Познакомить с нормативно правовыми документами	Заведующий	3 неделя
2	Соблюдение санитарно- гигиенического режима, охрана труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Заведующий	4 неделя
	Общие мероприятия для детей.		
1	Проведение зимних каникул, разучивание рождественских калядок, народных игр, гуляний. 13.01- Старый новый год	Музыкальный руководитель	2 неделя
2	Зимний спортивный праздник	Воспитатели	3 неделя.
	Организационно педагогическая работа		
1	Организация каникулярного отдыха Музыкальные и физкультурные развлечения	Воспитатели	2 неделя
2	Диагностика развития, обследование детей подготовительной группы Готовность к школе	Воспитатели	2-3 недели
3	Ведение документации выполнение решений педагогического совета	Заведующий	3 неделя
4	Курсы повышения квалификации: организация дошкольного образования в условиях вариативности	Воспитатели	4 неделя
5	Тематический контроль	Заведующий	4 неделя
6	Работа педагогов по повышению квалификации	Воспитатели	
	Работа с родителями: «Мы успешны и талантливы»		
1	Консультация»Как воспитать своего ребёнка успешным членом общества»	Заведующий	2 неделя
2	Выставка детских рисунков и поделок «Наши таланты»	Воспитатели	2 неделя
3	Родительский уголок «Как развить творческие способности у детей»	Воспитатели	1 неделя
4	Уголок здоровья «Наши привычки- привычки наших детей»	Воспитатели	2 неделя
	Административно – хозяйственная работа.		
1	Перезаключение договоров на поставку света, газа, воды, дератизация, связь.	Заведующий	2-4 недели

2	Заключение договора на прохождение медицинского осмотра работниками ДОУ	Заведующий	4 неделя
3	Работа с документацией- утверждение штатного расписания, тарификации, объёмные показатели.	Заведующий	1 неделя
4	Оформление приказов	Заведующий	3 неделя.
5	Совещание заведующих	Заведующий	4 неделя.
6	Заседание администрации	Заведующий	3 неделя
7	Анализ состояния финансово- хозяйственной документации	Заведующий	4 неделя.

Февраль
2024-2025 учебный год

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата
	Работа с кадрами.		
1	Собрание трудового коллектива утверждение плана работы на месяц. Изучение нормативно правовых документов координация работы по выполнению годовых задач	Заведующий	1 неделя.
2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка , выполнение должностных инструкций	Заведующий	1 неделя.
3	Организация питания снятие остатков продуктов питания	Заведующий	1 неделя.
	Общие мероприятия для детей.		
1	Месячник патриотического воспитания посвященный Дню защитника отечества: -тематические беседы Выставка детских работ «Я рисую мир» - тематические и интегрированные занятия - физкультурно музыкальное развлечение «Наши папы сильные- наши папы смелые»	Музыкальный руководитель	4 неделя.
	Работа с родителями: «Будущие защитники отечества»		
1	Музыкально- физкультурное развлечение с родителями, посвященное дню защитников отечества.	Музыкальный руководитель	2 неделя.
2	Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами»	Воспитатели	2 неделя.
3	Уголок для родителей «Растим будущего мужчину»	Воспитатели	1 неделя.
4	Уголок здоровья «Основы правильного питания»	Воспитатели	2 неделя.
5	«День именинника» для детей родившихся зимой	Воспитатели	3 неделя.
	Административно – хозяйственная работа.		
1	Педагогический обход групп.	Заведующий	
2	Соблюдение санитарно гигиенического режима, охрана труда и техника безопасности, противопожарного состояния	Заведующий	3 неделя.
3	Совещание заведующих	Заведующий	3 неделя.
4	Работа с документацией, оформление приказов	Заведующий	4 неделя.

6	Анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности, выполнение плана по детодням	Заведующий	1 неделя.
7	Охрана труда аттестация рабочих мест	Заведующий	4 неделя.
8	Инструктаж на рабочем месте, противопожарный инструктаж	Заведующий	2 неделя.
Организационно педагогическая работа			
<i>Педагогический совет № 3</i> Тема: «Развитие речи дошкольников при формировании основ здорового образа жизни»			
1	Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Заведующий	2 неделя.
2	Изучение готовности воспитанников к обучению в школе	Воспитатели	2 неделя.
3	Тематический контроль	Воспитатели	3-4 недели

Март
2024-2025 учебный год

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата
	Работа с кадрами.		
1	Собрание трудового коллектива утверждение плана работы на месяц. Изучение нормативно правовых документов координация работы по выполнению годовых задач	Заведующий	1 неделя.
2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка , выполнение должностных инструкций	Заведующий	1 неделя.
3	Организация питания снятие остатков продуктов питания	Заведующий	1 неделя.
4	Собрание посвященное Дню 8 Марта	Профком ДОУ	1 неделя.
	Общие мероприятия для детей.		
1	Всемирный день писателя- книжкина неделя	03.03	
1	Мероприятия посвященные празднику дню 8 Марта - тематические беседы -тематические и интегрированные занятия - оформление групповых праздничных газет - изготовление подарков, сувениров для мам - групповые посиделки- чаепитие	Воспитатели	
2	Утренник «Мамин праздник»	Музыкальный руководитель	4 неделя.
3	Праздник прилета птиц	Воспитатели	3 неделя..
4	Выставка рисунков «Портрет моей мамы»	Воспитатели	3 неделя..
	Организационно педагогическая работа		
1	Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Заведующий	2 неделя.
2	Ведение документации	Заведующий	4 неделя.
3	Наблюдение педагогического процесса	Заведующий	1-4 недели.
	Работа с родителями : «Наши замечательные мамы»		
1	Праздничные утренники посвященные Дню 8 Марта	Заведующий	2 неделя.
2	Уголок для родителей «Растим будущую женщину»	Воспитатели	2 неделя.

3	Уголок здоровья «Как предупредить весенний авитаминоз»	Воспитатели	1 неделя..
Административно – хозяйственная работа.			
1	Организация питания , качество закупаемой продукции	Заведующий	
2	Выполнение режима дня	Заведующий	3 неделя.
3	Совещание заведующих, планерка для воспитателей.	Заведующий	3 неделя..
4	Обход групп	Заведующий	4 неделя..
5	Заседание администрации	Заведующий	3 неделя..
6	Работа с документацией, оформление приказов	Заведующий	1 неделя..
7	Анализ посещаемости, заболеваемости	Заведующий	4 неделя.

Апрель
2024-2025 учебный год

	Вид деятельности	Ответственные	Дата
	Работа с кадрами.		
1	Собрание трудового коллектива утверждение плана работы на месяц. Изучение нормативно правовых документов координация работы по выполнению годовых задач	Заведующий	1 неделя.
2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка , выполнение должностных инструкций	Заведующий	1 неделя.
3	Организация питания снятие остатков продуктов питания	Заведующий	1 неделя.
	Организационно педагогическая работа	Заведующий	
1	Анкетирование воспитателей: «Составление карты пед. мастерства»	Заведующий	1 неделя.
2	Работа с воспитателями по очередной аттестации, подача заявлений.	Заведующий	2 неделя.
3	Диагностика детей на конец года – физической подготовленности Диагностические занятия по выявлению знаний умений и навыков - сформированность познавательных процессов	Воспитатели	3-4 недели
4	Учебно воспитательный процесс, уровень знаний и умений и навыков детей	Заведующий Воспитатели	1-4 недели
5	Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов	Воспитатели	1-4 недели
6	Сбор и обработка данных к проведению анализ реализации образовательного процесса за учебный год.	Заведующий	1-4 недели
	Общие мероприятия для детей.		
1	День смеха	Музыкальный руководитель	1 неделя.
	Всемирный день здоровья	07.04	
	Комплексные занятия , посвященные дню космонавтики	12.04	
2	Весна красна, тематический день ,посвящение детей в юные экологи	Воспитатели	3 неделя.
3	Выставка детских рисунков. Поделок по экологии.	Воспитатели	3 неделя.
	Работа с родителями: «Весна идёт, весне дорогу»		
1	День здоровья вместе с детьми.	Заведующий	2 неделя.
2	Уголок для родителей «Учить детей любить и беречь родную природу»	Воспитатели	2 неделя.

3	Уголок здоровья «Как уберечь ребёнка от травм»	Воспитатели	1 неделя.
4	Неделя открытых дверей для родителей	Воспитатели	2 неделя.
Административно – хозяйственная работа.			
1	Совещание заведующих, планерка для воспитателей.	Заведующий	3 неделя.
2	Обход групп	Заведующий	4 неделя.
4	Работа с документацией, оформление приказов	Заведующий	1 неделя.
5	Анализ посещаемости, заболеваемости	Заведующий	4 неделя.

Май
2024-2025 учебный год

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата
	Работа с кадрами.		
1	Собрание трудового коллектива утверждение плана работы на месяц. Изучение нормативно правовых документов координация работы по выполнению годовых задач	Заведующий	1 неделя.
2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка , выполнение должностных инструкций	Заведующий	1 неделя.
3	Организация питания снятие остатков продуктов питания	Заведующий	1 неделя
1	Инструктаж «охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Турченко	1 неделя
2	Консультация: «игры на воздухе и атрибуты к ним»	Заведующий	2 неделя
	Организационно педагогическая работа		
1	Совещание педагогических работников – утверждение плана на месяц. Представление опыта работы по внедрению инновационных технологий, программ индивидуального педагогического поиска	Заведующий	1 неделя
2	Декада патриотического воспитания посвященная Дню победы - комплексные и интегрированные занятия - разучивание стихов, песен , тематические беседы, встречи, экскурсии к памятнику воина освободителя	Воспитатели	1-2 недели
3	Диагностика детей на конец года – физической подготовленности Диагностические занятия по выявлению знаний умений и навыков - сформированность познавательных процессов	Воспитатели	1-3 недели
4	Анкетирование педагогов по результатам работы за год	Заведующий	3 неделя
5	Итоговое заседание Совета педагогов. Анализ работы за год . утверждение плана работы на лето	Заведующий	4 неделя
	Общие мероприятия для детей.		
1	Праздник труда	01.05	
2	День победы	09.05	
3	День семьи	15.05	
4	Праздничный утренник «До свиданья детский сад»	Музыкальный руководитель	4 неделя
5	Подготовка к празднику посвященному Дню защиты детей	Воспитатели	3 неделя
	Работа с родителями: «Игра это серьёзно»		
1	Родительское собрание «Итоги работы за год»	Заведующий	2 неделя
2	Оформление родительских уголков	Воспитатели	2 неделя
	Административно – хозяйственная работа.		

2	Санитарное состояние помещений	Заведующий	3 неделя
3	Санитарное состояние участка	Заведующий	3 неделя
4	Совещание заведующих, планерка для воспитателей.	Заведующий	4 неделя
5	Обход групп	Заведующий	3 неделя
6	Заседание администрации	Заведующий	1неделя

