

Принято
Педагогическим советом МБДОУ д/с
№ 4 «Вишненка»
Протокол № 1
от 28.08.2025 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 4
«Вишненка»
Усенко С. В.
Приказ № от 28.08.2025 года



Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого развития детей №4 «Вишненка»
на 2025-2026 учебный год.

Принято
Педагогическим советом МБДОУ д/с
№ 4 «Вишенка»
Протокол № 1
от 28.08.2025 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 4
«Вишенка»
Усенко С.В. _____
Приказ № от 28.08.2025 года

Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого развития детей №4«Вишенка»
на 2025-2026 учебный год.

Общая информация об учреждении:

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка»</i>
Сокращённое наименование	<i>МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»</i>
Тип учреждения	<i>дошкольное образовательное учреждение</i>
Организационно-правовая форма	<i>муниципальное учреждение</i>
Населённый пункт	<i>с. Курсавка</i>
Руководитель	Усенко Светлана Васильевна
Адрес организации	357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Ленина, дом 286
Телефон, факс	88655664914
Адрес электронной почты	usenkosweta@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds-vishenka-kursavka-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Андроповского муниципального округа
Год создания учреждения	<i>1967 год</i>
Лицензия	№ 6218 от 18 сентября 2019г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка» (далее –МБДОУ д/с № 4 «Вишенка») расположено в жилом районе села Курсавка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 47 мест. Общая площадь здания 340,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 340,1 кв. м.

Здание одноэтажное, имеет мягкую кровлю, 3 входа, в том числе 3 пожарных эвакуационных выхода . Наружное освещение установлено на стенах здания. На внешних углах здания установлено 6 видеокамер и 1 внутренняя видеокамера . Предусмотрено два въезда с воротами и две калитки.

Зелёные насаждения занимают большую часть территории и служат средством защиты от неблагоприятных природных факторов. Газоны занимают 75% территории, остальную часть составляют асфальтовые и грунтовые площадки, Территория огорожена металлическим забором высотой 2 метра, и разделена на участки с павильонами, спортивно-игровым оборудованием.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» посещают 51 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая, средняя группа – 20 детей;
- старшая, подготовительная группа – 31 ребенок;
-

Медико - санитарные условия пребывания ребенка в ДОУ

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников, заболеваемость, данные

по группам здоровья для организации профилактической работы и рационального питания.

Медицинское обслуживание детей ДОУ в соответствии с договором обеспечивается ГБУЗ

Ставропольского края «Андроповская центральная районная больница» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

Работники ГБУЗ «Андроповская» наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, соблюдение щадящего режима, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом – воздушные ванны).

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. В период адаптации родителям рекомендовано постепенное увеличение времени пребывания ребенка в группе.

Проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей (режим ДОУ и группы, условия питания и т.д.). Такие мероприятия помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья детей:	Количество воспитанников 2024-2025 уч.год
1	27
11	20
111	3
1V	2

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинскими работниками, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению

Вывод: Дети болели в основном ОРВИ и гриппом. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком ДОУ, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции и со вспышкой заболеваемости гриппа и ОРВИ

налажена связь родителей (законных представителей) с медицинским блоком, своевременное высаживание детей с признаками ОРВИ и гриппа.

Вся необходимая информация по вакцинации, реакции Манту, профилактическим осмотрам своевременно доносится до родителей (законных представителей). Специалисты поликлиники проводили плановые осмотры детей. Строго выполнялся график проведения профилактических прививок. Контроль физического развития детей проводится 2 раза в год: осенью и весной.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики.

Организация питания

Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами РФ и Ставропольского края по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Поставка продуктов питания осуществлялась обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур.

Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) и регламтируется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

В детском саду 10 - дневное меню для детей сада (от 3 до 7 лет) и 10-дневное меню для групп раннего возраста (от 2 до 3 лет). 10-дневное циклическое меню утверждено Территориальным отделом Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Ставропольскому краю.

Ежедневно меню утверждается руководителем ДОУ и размещается на стенде «Меню» при входе в здание ДОУ.

Для детей обеспечивается питьевой режим. Питьевой режим в детском саду организован в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 (п.8.4.5.); СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню для двух возрастных категорий (для детей от 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет),

направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение

СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Анализ выполнения годовых задач

Вся работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость. Педагогический коллектив реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПина. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы: Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах; Инновационные: проектная деятельность.

2. Результаты деятельности ДОО:

Каждый педагог показал открытую непосредственно-образовательную деятельность с воспитанниками своей группы; были проведены все праздники и развлечения, согласно Годовому Плану работы на 2024-2025уч.г.

Тематический контроль и анализ планирования показал: Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей планируется продолжить и в следующем учебном году.

Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФОП образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности мы применяем следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры- манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группе созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок дошкольника для детей подготовительной подгруппы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно- печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические

альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучают детей к слушанию текстов, задают вопросы, беседуют по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Нарушение речевого развития у детей»;

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи».

Для педагогов ДОУ были проведены:

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в

дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние

на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

Для реализации годовой задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО, были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психофизического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи» ,«Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что ,в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей.

Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана воспитателей. На участке ДОУ имеется спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группе оборудован спортивный уголок. Цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарном плане группы отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна,

закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Воспитателями группы используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся

физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье

детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности

жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и

организовывают двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

Ведется работа с родителями.

Была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В группе провели спортивный конкурс «Весёлые старты!». Беседы с родителями показали, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

В учебном 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

На первом установочном педсовете «Установочный педсовет на 2024- 2025 учебный год» были утверждены:

Установочный педсовет

Выборы председателя и секретаря педагогического совета.

Утверждение основной образовательной программы ДОУ.

Утверждение годового плана на 2024 -2025 год.

Утверждение учебного плана и расписания

непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2024 -2025 уч. год.

Утверждение перспективных планов воспитателей.

Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.

Основные направления работы учреждения на 2024-2025 учебный год.

Цель: ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

На втором педсовете обсуждался: вопрос **«Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.»** В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки **«Организация работы по развитию и обогащению речи воспитанников посредством разных видов деятельности».** Результаты показали, что **воспитатели** групп добросовестно и качественно относятся к этой теме. К педсовету каждой возрастной группой были подготовлены различные конспекты и проекты.

На третьем педсовете решались: **«Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.»** Педсовет проводился в виде деловой игры "Здоровье это важно", где воспитатели предложили формы работы по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2025 года, где были подведены итоги **воспитательно-образовательной работы за учебный год.** **Воспитателями** были представлены отчёты о проделанной **работе за учебный год.** Также рассмотрели и утвердили «План летне-оздоровительной работы ДОУ на 2025 год»

Анализ методической работы.

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки: Смотр-конкурс «Речевой уголок в группе».

Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»; Смотр-конкурс «Народная игрушка своими руками»; Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; Конкурс чтецов: «День Победы».

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Выставка творческих работ детей ДОУ «Талантливый ребёнок» Фотовыставка «Мой пapa был маленький когда-то»

Выставка «Мой пapa-герой» Фотоколлаж «Мамина профессия»

Выставка рисунков: «Космические дали» Фотовыставка «Спасибо деду за победу!» Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многогранной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- организовать работу по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

Мониторинг образовательного процесса

Успехи и достижения воспитанников ДОУ, их уровень подготовки к школьному обучению обусловлены комплексным подходом к решению задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

В соответствии с годовым планом работы, для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образовательного процесса в группах ДОУ проведён анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей.

Диагностика педагогического процесса осуществлялась в 2024 – 2025 учебном году в начале учебного года и в конце учебного года с использованием методического пособия Верещагиной Н.В., которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Основные диагностические методы: наблюдение, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая. Заполненные таблицы пособия позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию

развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» за 2024 - 2025 учебный год

Наименование ДОО		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие		Физическо е развитие	Социаль – коммуникат ивное развитие	Итогов ый результат по ДОО (%)
		ФЭМП	Ознакомлен ие с окружающи м	Развитие речи	Изодеятельность	Музыкальная деяте льность	Физическа я культура		
МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»	%	92	96	96	97	93	98	96	95,8,
	Ср.	94			95				

Результатом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Всего в 2024 - 2025 учебном году в школу было выпущено 7 воспитанников

В 2024 - 2025 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОУ.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО ДОУ.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Работа с кадрами в 2024 - 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение

Административные работники:

- Заведующий – 1
- Заведующий хозяйством – 1

Педагогические работники:

- Воспитатели – 3
- Музыкальный руководитель – 1

Образовательный уровень педагогов и специалистов

Сотрудники	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Воспитатель	0	3
Музыкальный руководитель	1	0

Уровень квалификации педагогических кадров

Сотрудники	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
Воспитатели	2	0	1
Музыкальный руководитель	1	1	0

Повышение квалификации педагогических работников

В 2024 - 2025 учебном году прошли аттестацию 1 педагог: на высшую квалификационную категорию:

воспитатели – 1

Стаж педагогической работы

Сотрудники	До 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	1	0	2
Музыкальный руководитель	1	0	0

Регулярно педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации. В 2024 - 2025 учебном году обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации прошёл 1 педагог.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» курсы по оказанию первой помощи в образовательной организации прошли в 2024 - 2025 учебном году 3 педагога.

Информация о педагогических сотрудниках (стаж, дата прохождения курсов, аттестация и т.д.) представлена на сайте детского сада (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический состав»).

Вывод: В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней. Каждый педагог в течение учебного года работает по выбранной им теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все педагогические работники, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ежегодно большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Вся работа строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В течение учебного года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- Анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг);
- Размещение информации о деятельности ДОУ на информационном сайте детского сада, в групповых сообществах ВКонтакте;

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания в очном формате, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала

в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно- тематического плана группы. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях и т.д., и занимали призовые места.

Вывод: Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания Совета родителей, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.). Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальный партнёр	Мероприятия	Группы	Период
МБОУ СОШ №14	Работа согласно совместного плана	Подготовительная подгруппа	1 раз квартал
Музей	Посещения музея (по плану)	группы старшего дошкольного возраста	1 раз квартал
РДК АМОСК	Проведение совместных мероприятий	группы старшего дошкольного возраста	По плану

Итоги административно – хозяйственной работы.

В 2024 – 2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Финансово- хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Большая огороженная зеленая территория для прогулок укомплектована игровым оборудованием.

№ п/п	Наименование объекта	Описание
1.	Кабинет заведующего	Количество – 1 в здании детского сада .Индивидуальные консультации, беседы с родителями, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом.

3.	Медицинский кабинет (обслуживается по договору сотрудниками ГБУЗ «Андроповская»)	Количество - 1 (медицинский кабинет). Расположен в здании детского сада. Профилактика, вакцинация, профилактические осмотры, оздоровительная работа с детьми, консультативно – просветительская работа с родителями, педагогами. Изоляция заболевших детей
6.	Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей	Количество – 2. 2 группы со спальнями и учебными зонами Занятия, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность и т.д.

Вывод: ДОУ имеет стабильный уровень функционирования и материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно.

Достижения ДОУ, педагогов и воспитанников

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня.

Участия педагогов и воспитанников ДОУ в мероприятиях

Педагоги в течение 2024 – 2025 учебного года принимали активное участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях.

Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Зимушка-Зима-2025" - 1 место Мануйлов Егор

Всероссийский конкурс "Декабрьская сказка" 1 место Бегларян Данила

Всероссийская конкурс "Мои изобретения" 1 место Кирик Василиса

Всероссийская конкурс "Вперёд в космические дали" 1 место Давыдов Никита

Краевая интеллектуальная олимпиада "По дороге знаний" 2 участника дипломы 1-место

Всероссийская конкурс "Изобразительное творчество" 1 место Лобанова Мери

Муниципальный конкурс детского творчества "Андроповские цвревны"- 1 место Ковалёва Дарья

Всероссийская викторина Время знаний "Дружная семья" - 2 участника- 1 место

Краевая профилактическая акция "Дни дорожной безопасности"

Международная акция "Сад памяти" в память о участниках ВОВ.

Спартакиада дошколят "Звёздочки Победы"

Интернет -фотоакция #Семья СоблюдаетПДД#

"Парад дошколят " посвящённый 80 Годовщине Победы

Акция "Окна Победы"

Акция "День эколога"

Акция "Ребёнок -пассажир"

В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне.

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный уровень. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях более полного соответствия профессиональному стандарту педагога.

Проблемный анализ работы ДОУ за 2024 - 2025 учебный год по направлениям деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Функция педагога заключается в том, чтобы, используя предметно-пространственную среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в детском саду уделялось наполняемости среды, в которой происходит саморазвитие творческой активности дошкольника.

Проведенная работа и достигнутые результаты за учебный год в детском саду по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы

нравственного поведения. Большине внимание педагоги уделяли развитию социальных навыков при организации занятий, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок

ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников

Познавательное развитие

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. Работая творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

В группах оборудованы центры активности: уголки природы, экспериментирования, математики, конструирования, игры, спортивные уголки и т.д., оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда группы стала мобильной, изменяется еженедельно в зависимости от темы недели. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность осуществляется через организацию разнообразной детской деятельности: познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной др. видов детской деятельности.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков

детей.

В ДОУ накоплен и систематизирован материал по ознакомлению дошкольников с русской народной культурой (игры, пособия, подбор детской литературы, иллюстраций по русским народным сказкам, пополнение картотек русских

народных игр, стихотворений о России, потешек, загадок, пословиц, поговорок). Организована индивидуальная работа с часто отсутствующими воспитанниками

На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения,

пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям книги, игры.

Речевое развитие

В детском саду созданы условия для речевого развития детей: развивающая предметно-пространственная среда, специальные занятия по речевому развитию, индивидуальная работа с детьми. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильный грамматический строй.

Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, активно взаимодействовать с учителями – логопедами и семьями воспитанников. Многие дети приходят в детский сад не говорящими. Организация работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье, является необходимым условием при создании единого речевого пространства в ДОУ. Для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, побуждения их к деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье необходимо:

- ознакомить родителей с особенностями речевого развития детей определенного возраста;
- проводить консультирование родителей детей с проблемами в речевом развитии.
- практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений для произношения определенных звуков, игры и упражнения на закрепление пройденного материала.

Художественно-эстетическое развитие

Воспитатели обеих групп в течение учебного года создавали условия для

художественно – эстетического развития детей. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать, Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в совместной деятельности музыкальных руководителей с воспитателями, создавая оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями.

Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Однако следует обратить внимание на индивидуальную работу с детьми, активизировать взаимодействие с родителями по вопросам использования изобразительной деятельности в семье.

Физическое развитие

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- освоена система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после дневного сна, воздушные ванны, мытье рук прохладной водой;
- используется гибкий режим дня, режим двигательной активности, соблюдаются графики проветривания и квартирцевания;
- четко соблюдается график плановых прививок (с согласия родителей), медицинский персонал строго контролирует медотводы и отказы родителей от прививок;
- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, производится витаминизация третьих блюд;
- оформлена наглядная информация для родителей «Детские болезни»;
- в физкультурные занятия включались упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, дыхательная гимнастика.
- пополнен спортивным инвентарем физкультурный зал (предметы для проведения общеразвивающих упражнений).

Совместно с родителями были организованы и проведены физкультурные

досуги, спортивные праздники.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.
- ознакомление родителей с результатами диагностики
- состояния здоровья ребенка
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

- пропаганда здорового образа жизни
- консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Однако необходимо:

- основное внимание в детской физической культуре следует сосредоточить на развитии двигательных навыков.
- продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- продолжать использовать игру как форму социализации детей;
- развивать у детей интерес к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Перспективы.

- Усилить работу воспитателям групп с воспитанниками по здоровьесбережению.
- Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

Планирование воспитательно - образовательной работы в 2025 - 2026 уч. году

По результатам анализа деятельности ДОУ за прошедший учебный год и с учетом направлений основной образовательной программы дошкольного образования определены следующие цели и задачи годового плана на 2024 - 2025 учебный год.

Цель и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. **Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.**
2. **Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.**

Система работы с кадрами в течение 2025 - 2026 учебного года

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

Совершенствование педагогического мастерства	Дата	Ответственный
Повышение квалификации педагогических кадров	по план – графику курсовой переподготовки	Заведующий Усенко С.В.
Участие в методической работе	в течение учебного года	Заведующий Усенко С.В.
Работа с педагогами (0 - 3 лет) организация работы по наставничеству для молодых педагогов: беседа, индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей; помочь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; посещение и просмотр педагогического процесса; изучение работы педагога с детьми; консультирование воспитателей по вопросам самообразования и составлению портфолио; привлечение педагога к общественной жизни детского сада	в течение учебного года	Заведующий Усенко С.В. Наставники

Организация внутрифирменного повышения квалификации педагогов	в течение учебного года	Заведующий Усенко С.В.
---	-------------------------	---------------------------

ДОУ <u>Формы внутрифирменного обучения</u> мастер-классы; семинары – практикумы; деловые игры; вебинары; дистанционные формы (ВКонтакте, мессенджер WhatsApp); творческие мастерские; организация открытых смотров педагогической деятельности (взаимное посещение занятий, обмен опытом)		
---	--	--

План – график курсовой переподготовки

№	ФИО сотрудника	Дата прохождения КПК	Планируемые сроки
1	Авлиенко Е.А	05.12.2023	01.12.2028
2	Беликова В.А.	16.12.2022	01.12.2027
3	Бабашко Л.Н.	03.11.2024	01.11.2029

План - график прохождения аттестации педагогических кадров

№	ФИО сотрудника	Должность	Категория	Дата аттестации
1	Авлиенко Е.А	воспитатель	высшая	06.04.2022-06.04.2027
2	Беликова В.А.	воспитатель	высшая	28.12.2020 28.12.2025
3	Бабашко Л.Н.	воспитатель		01.08.2026

План сопровождения педагогов, аттестующихся в 2025 – 2026 учебном году

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	в течение учебного года	Заведующий
2	Изучение состояния документации педагогов	в течение учебного года	Заведующий
3	Методическая помощь в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	в течение учебного года	Заведующий
4	Составление предварительных списков на аттестацию на 2025 - 2026 учебный год	Январь 2025	Заведующий

Методическая работа

№ п / п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственный	Отметка о выполне нии
1	Участие в районных семинарах и методических объединениях	по плану	Воспитатели ДОУ	
2 1.	Участие в	по плану	Педагоги ДОУ	

	акциях, конкурсах по профилактике ДДТТ	проведения мероприятий по профилактике ДДТТ	Ответственный по профилактике ДДТТ Беликова В.А.	
3	Организация и проведение педагогического совета	Август 2025 Ноябрь 2025 Март 2026 Май 2026	Заведующий	
4	Мероприятия по реализации рабочей программы воспитания	в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	Заведующий Педагоги ДОУ	
5	Мастер - класс для педагогов "Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками"	Декабрь 2025г	Педагоги ДОУ	
7	Смотр уголков по патриотическому воспитанию	Декабрь 2025г	Заведующий	

Самообразование педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Заведующий	
2	Составление	Сентябрь	Воспитатели,	

	педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога			
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Воспитатели	

4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь– май	Воспитатели,	
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Воспитатели	

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ответственные	Тема	Мероприятия	Отметка о выполнении
Авдиенко Елена Алексеевна	Театрализованная деятельность, как средство развития связной речи детей младшего возраста	Презентация	

Беликова Валентина Александровна	Развитие социально-коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий	Презентация	
Бабашко Людмила Николаевна	Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения	Презентация	

Организационно – методическая работа в ДОУ

Методическое обеспечение образовательного процесса.

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>«Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в 2025 – 2026 учебном году»</u> ✓ Анализ летней оздоровительной работы.	28.08.2025	Заведующий Усенко С.В.	Протокол педагогического совета от 28.08.2025 № 1
	 ✓ Утверждение проекта годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на <u>2025 – 2026</u> учебный год. ✓ Утверждение проектов учебного плана и годового календарного учебного графика на <u>2025 – 2026</u> учебный год. ✓ Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ <u>2025 – 2026</u> учебный год; ✓ Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ на <u>2025 – 2026</u> учебный год; ✓ <u>Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;</u> Текущие вопросы; Обсуждение проекта решения педсовета.		Заведующий Усенко С.В.	

2	<p>«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников; - народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников; формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края; - итоги тематического контроля 	Ноябрь 2025	Заведующий Усенко С.В.	
1.				
3	<p>«Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям».</p> <p>-Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ с семьями воспитанников.</p> <p>-Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников интереса к традиционным семенным ценностям</p>	Март 2025	Заведующий Усенко С.В.	
	<p>Итоговый педсовет</p> <p>«Реализация годовых задач ДОУ в 2025 – 2026 учебном году.</p> <p>Организация летнее – оздоровительной работы» <u>Цель:</u> подвести итоги работы за учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ работы педагогического коллектива в 2025-2026 	Май 2025	Заведующий Усенко С.В.	

	<p>учебном году по решению годовых задач.</p> <p>✓ Отчеты специалистов и воспитателей ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.</p> <p>✓ Итоги диагностики педагогического процесса за 2025-2026 учебный год;</p> <p>✓ Рассмотрение и утверждение проектаплана работы ДОУ на летний период.</p> <p>Решение педсовета.</p> <p>Определение приоритетных направлений деятельности задач на 2025 – 2026 учебный год</p>			
--	--	--	--	--

Рабочие совещания

Тема	Срок	Ответственныe	Отметка о выполнении
Задачи работы на месяц и итоги работы педагогов в прошедшем месяце.	Ежемесячно	Заведующий	
Обсуждение сценариев утренников, культурно досуговой деятельности спектаклей для воспитанников ДОУ	По годовому плану	Заведующий	

Итоги готовности к началу учебного года.	Май	Заведующий	
--	-----	------------	--

Охрана жизни и здоровья детей (изучение нормативной базы).	Сентябрь	Заведующий	
О результатах педагогической диагностики детей.	Октябрь	Заведующий	
Подготовка к педсовету Подготовка к открытым мероприятиям	Ноябрь	Заведующий	
Изучение календарного планирования образовательной деятельности	Ноябрь	Заведующий	
О соблюдении санитарно- гигиенического режима.	Ноябрь	Заведующий	
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	Ноябрь	Заведующий	
Подготовка к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).	Декабрь	Заведующий	
Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ.	Февраль	Заведующий	
О соблюдении трудовой дисциплины.	Февраль	Заведующий	
О результативности работы с родителями.	Март	Заведующий	
Тематическая проверка «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	Март	Заведующий	
Об организации трудовой	Апрель	Заведующий	

деятельности детей на участке.		Заведующий	
--------------------------------	--	------------	--

Изучение календарного планирования образовательной деятельности	Апрель	Заведующий	
План работы ДОУ летом	Май	Заведующий	
Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.	Май	Заведующий	

Консультации с педагогами

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление групповой документации	Сентябрь 2025	
2	Проведение диагностики педагогического процесса с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.	Сентябрь2025	Итоги диагностики педагогического процесса в срок до 01.10.2025
3	Система планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по направлениям развития – пяти образовательным областям (каждодневные планы)	в течение учебного года	
4	Модель организации адаптационного периода детей раннего возраста (для воспитателей группы раннего возраста)	Сентябрь – октябрь2025	
5	Онлайн – анкетирование родителей «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными	до 30.09.2025	

	организациями»		
--	----------------	--	--

6	Онлайн – анкетирование родителей: «Противодействие коррупции»	Сентябрь –октябрь 2025	
7	«Организация работы по самообразованию как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ»	Октябрь 2025	
8	«Организация предметно – пространственной среды для организации изучения детьми Основ финансовой грамотности»	в течение учебного года	
9	«Формы и методы работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь – декабрь 2025	
10	Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	В течение учебного года	
	«Организация и проведение праздников»	в течение учебного года	
11	Памятка «Организация приёма в первые классы образовательных учреждений Санкт –Петербурга для родителей будущих первоклассников»		
12	Методическое сопровождение выступающих с докладами на педагогических советах, семинарах и т.д.	в течение учебного года	
13	Методическое сопровождение составления портфолио профессиональной деятельности для аттестуемых в 2024 – 2025 учебном году	в течение учебного года	Февраль – март 2026
14	Подготовка к проведению групповых родительских собраний. Методические рекомендации старшего воспитателя.	В течение учебного года	Сентябрь 2025 Апрель 2026

15	Подготовка к итоговому педагогическому совету	Апрель – май 2026	
----	---	-------------------	--

Информатизация образовательной деятельности

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Заведующий	в течение учебного года
2.	Работа с групповым сообществом Вконтакте	Заведующий	в течение учебного года
3.	Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности	Заведующий	в течение учебного года
4	Пополнение базы презентаций для проведения учебно – воспитательной работы в ДОУ.	Заведующий, воспитатели групп	в течение учебного года по годовому плану
5	Дистанционное взаимодействие с родителями педагогами	Заведующий, воспитатели групп	в течение учебного года

Наставничество

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи:

- Привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в дошкольном образовательном учреждении.
- Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном образовательном учреждении.

Планируемые результаты:

Наставничество для наставника:

- Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое – уметь ими поделиться.
- Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта.

- Происходит рост самооценки наставника.

Наставничество для молодого педагога

- Молодой педагог быстрее адаптируется в должности.
- Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал.
- Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.
- самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организовывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляющую в режимных моментах;
- самостоятельно разрабатывает и проводит родительские собрания;
- устанавливает взаимоотношения с коллегами, родителями, детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- принимает участие в мероприятиях различного уровня;
- развивает свои профессиональные умения и навыки.

Наставничество для ДОУ:

- Сокращает срок адаптации новых сотрудников.
- Способствует стабильному профессиональному росту молодых педагогов.
- Создает благоприятную среду для саморазвития и самообразования для педагогов.
- Способствует развитию навыков коммуникаций.
- Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив.

План работы по направлению «Наставничество»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов	в течение учебного года	Заведующий	
Издать приказ об организации наставничества в ДОУ на учебный год	начало учебного года	Заведующий	
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о	начало учебного года	Старший воспитатель	

наставничестве			
Утвердить наставника	начало учебного года	заведующий	
Утвердить план работы наставника	начало учебного года	заведующий	

Внутренняя система оценки качества образования

Цель: получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного функционирования и развития ДОУ; изучение динамики развития ДОУ по основным направлениям деятельности.

План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение санэпидрежима	Постоянно	Заведующий
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий

План – график тематического контроля

Тематика	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь 2025	Заведующий Усенко С.В. Воспитатели	

План – график итогового контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный	Отражение результатов
Выполнение ООП ДО	Май 2026	Пед.коллектив	Аналитическая справка Итоговый педсовет
Взаимодействие с родителями	Май 2026	Пед.коллектив	Справка
Заболеваемость детей	2 раза в год январь май	Воспитатели, заведующий	Справка (отчет) по заболеваемости
Самоанализ воспитательно-образовательной работы	Май 2026	Все педагоги	Итоговый педсовет

Самоанализ выполнения мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Май 2026	Все педагоги	Итоговый педсовет
Результаты работы по самообразованию	Май 2026	Все педагоги	Итоговый педсовет

Циклограмма оперативного контроля на 2025–2026 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Готовность групп, музыкального и физкультурного зала	+									
Соблюдение требований СП 3.1/2.4.3598-20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Санитарное состояние групповых помещений, музыкального и физкультурного зала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Организация взаимодействия педагогов с родителями (представителями) воспитанников, в том числе в дистанционном формате	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Ведение документации педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Выполнение режима двигательной активности	+		+		+		+			
Планирование воспитательно – образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Организация и проведение прогулок с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Соблюдение требований к организации питьевого режима	+	+	+	+	+	+	+	+		
Организация двигательного режима в течение дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Организация питания воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Организация и проведение музыкального праздника (досуга, развлечения)		+	+	+		+	+		+
Организация и проведения физкультурного досуга, праздника			+			+			+
Выполнение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		+		+		+			+
Использование ИКТ, ЭСО в группах старшего дошкольного возраста		+				+		+	

Диагностика педагогического процесса

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,

что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Праздники и развлечения, в соответствии с календарным планом воспитательной работы

<i>№</i>	Тема мероприятия	Сроки проведения	Возрастные группы	Отметка о выполнении
1.	Праздник «Здравствуй детский сад»	Сентябрь 2025	5 – 7 лет	
2.	Тематическое мероприятие «День пожилого человека»	Октябрь 2025	5 – 7 лет	
3.	Флешмоб «День народного единства»	Ноябрь 2025	3 – 7 лет	
4.	Физкультурный праздник «Подвижные игры народов мира»	Ноябрь 2025	5 – 7 лет	
5.	Досуг ко Дню Матери «Самая лучшая мама»	Ноябрь 2025	2 – 7 лет	
6.	Музыкальные праздники «Осень в гости к нам пришла» «Новый год у ворот» «8 марта – Международный женский день» «Мы теперь выпускники!»	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Март 2026 Май 2026	2 – 7 лет	
7	Зимние олимпийские игры Летние олимпийские игры	Февраль 2026 Июнь 2026	5-7 лет	
8	Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	16.02.2026 – 22.02.2026	2-7 лет	
9	Театрализованные представления	2025 – 2026 учебный год	2 – 5 лет (зрители) 5 – 7 лет (участники)	

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Общесадовские			

Конкурс детского творчества «Осенний букет»	Октябрь	Заведующий, воспитатели	
Конкурс чтецов «В единстве наша сила»	Ноябрь	Заведующий, воспитатели	
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Заведующий, воспитатели	
Конкурс профессионального мастерства «Лучший проект группы» (Предоставить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДОО)	Февраль	Заведующий, воспитатели	
Выставка рисунков «Зашитники родины»	Февраль	Заведующий, воспитатели	
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Заведующий, воспитатели	
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся», «Парад дошкольят», «Вальс победы»	Май	Заведующий, воспитатели	

Районные

Конкурсы, акции по ПДД	В течении года	Ответственный за ПДД, Беликова В.А.	
Конкурсы, акции ИМЦ	В течении года	Заведующий, воспитатели	

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- Реализации потребности детей в двигательной активности;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование образовательной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлечённую игрой личность;
- положительная динамика показателей физического развития детей;
- формирование у детей и родителей осознанного отношения к физическому воспитанию ребенка;
- снижение уровня заболеваемости

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю, в соответствии и с сеткой занятий	Воспитатели	
2.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Воспитатели, муз. Рук.	
3.	Утренняя зарядка	Ежедневно, не менее 10 мин.		
4.	Артикуляционные, пальчиковые упражнения, упражнения на дыхание	Ежедневно		
5.	Диагностика физического развития	2 раза в год		
6.	Неделя здоровья	Октябрь 2025		

7.	Музыкотерапия: музыка перед сном, пробуждение, на занятиях, музыкальные коммуникативные игры	Ежедневно, в течение дня		
8	Зимние олимпийские игры	Февраль 2026		
9	Летние олимпийские игры	Июнь 2026		

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Закупка и содержание материально-технической базы

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Инвентаризация	Октябрь	Заведующий хозяйством	
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий	
Проведение самообследование и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий	
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Август	Заведующий, Заведующий хозяйством	
Подготовка плана работы детского сада на 2026/2027	Июнь–август	Работники детского сада	
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий хозяйством	
Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Май	Воспитатели	

Безопасность Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь 2025	Заведующий	
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение учебного 2025/2026 года	Ответственный за антитеррористическую защищенность	

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность	
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Сентябрь 2025, апрель 2026	Ответственный за пожарную безопасность	
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь 2024	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность	

Организовать и провести проверку пожарного водоёма , подхода и подъезда к ним . При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь 2025 и Март 2026	Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность	
---	--------------------------	--	--

Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность	
Провести ревизию пожарного инвентаря	Август 2054	Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность	
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность	
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность	

