

# Конспект комплексного занятия в старшей группе «Путешествие по осени».

Воспитатель: В.А.Беликова

**Цель:** формировать представление о осени, как периоде природы.

Передавать в рисунке характерные особенности осенней природы

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить и обобщить знания о осенних явлениях в природе. Учить составлять рассказ по картинкам. Учить располагать рисунок на всём листе бумаги, познакомить детей с техникой фроттаж;

**Развивающие:** . Развивать интерес познанию природы. Развивать зрительное и слуховое восприятие.

**Воспитательные:** воспитывать у детей любовь к природе, культуру общения, учить доказывать свои суждения, вести дискуссию, отстаивать своё мнение к изобразительной деятельности.

**Материал для занятия:**

Картинка осени

Картинки с явлениями в природе осенью.

Восковые мелки

Листы белой бумаги.

Листочки с деревьев

**Воспитатель:** сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Вы согласны.

**Дети.....**

Воспитатель: мы отправимся в гости к такому времени года, которое нравится всем, но, чтобы узнать о каком времени мы будем говорить, вы должны отгадать загадку. Слушайте внимательно.

**Загадка:**

Утром мы во двор идём —

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

**Дети (Осень)**

Воспитатель: а может это не осень? Ребята отгадка на эту загадку вот она.

Ничего не пойму? Конверт, чтобы найти отгадку вы должны ответить на вопросы. Попробуем ответить.

**Дети....**

**Воспитатель:** Я думаю, что мы справимся.

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его конечно знаем

О каком месяце, это стихотворение.

Дети.....(сентябрь).

Королева наша осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй?

Дети.....(октябрь).

Ещё не зима,

Но холодно, зябко,

И дождь морозящий,

Идёт очень часто!

Дети.....(ноябрь).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним осенние месяца?

Дети.....(сентябрь, октябрь, ноябрь)

Воспитатель: ребята, глядя на эту картинку, мы можем сказать, что это (осень).

И разговор у нас сегодня пойдёт о осени. Осень - самая красивая пора года.

Воспитатель: А почему осень называют золотой?

Дети..... золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках.

Воспитатель: Ведь столько красок на улице можно увидеть только осенью.

Воспитатель: Продолжим путешествие по осени. Вот ещё одно задание (конверт с картинками, на которых изображены приметы осени). Чтобы выполнить задание вы должны разбиться на группы. Для этого вы возьмите круг понравившегося вам цвета, и станьте за стол с кругом такого же цвета, как ваша. Слушайте задание.

Разложите приметы осени с самой ранней, до поздней. Напоминаю, раскладываем слева, направо по порядку ( дети работают за столами).

После выполнения воспитатель оценивает правильность выполнения задания.

Предлагаю рассказать, с чего начинается осень (по опорным картинкам) и чем заканчивается (по каждой картинке дети высказывают своё мнение, воспитатель обобщает).

Воспитатель:

1.Воспитатель: Наступила осень. Утро, появилось солнышко.

Какое осеннее солнце?

Дети:...(тусклое, неяркое, выглядывает редко, светит но не греет

Воспитатель: осеннее небо, какое?

Дети: хмурое, серое, унылое, часто идут холодные затяжные дожди ит.д.).

Воспитатель: Что происходит осенью с деревьями?

Дети: (Листья желтеют, краснеют, опадают, засыхают. Деревья стоят голые.)

Воспитатель: Как называется явление в природе, когда с деревьев опадают листья?

Дети: Листопад.

Воспитатель: Уставшая от летних забот и хлопот природа готовится к отдыху. Но напоследок радуется своим потрясающими и неповторимыми красками, и прощальным танцем — листопадом!

Воспитатель: С травой осенью что происходит?

Дети: Засыхает, желтеет, увядает.

Воспитатель: Птицы

Дети: улетают в тёплые края. Почему?

Дети:

Воспитатель: Что произошло с насекомыми?

Дети: насекомые исчезли, они все спрятались в укрытия до весны – под кору деревьев, в опавшую листву, муравьи укрылись в муравейнике. Ящерицы и змеи спрятались под корягами или в норках до весны.

Воспитатель: Зимующие птицы приближаются поближе к жилью человека.

Надо позаботиться и о тех пернатых, которые остаются зимовать в наших краях. Как мы можем им прийти на помощь?

Дети: собрать для них семена и плоды, приготовить кормушки.

Воспитатель: Как звери готовятся к зиме

Дети: , делают запасы, строят и утепляют гнезда и норы, меняют летние шубки на зимние — более пушистые и светлые, чтобы стать незаметными на белом снегу.

.Воспитатель: В осеннюю пору года , готовятся к зимней спячке

Дети: ежи, медведи, змеи т.д.

Физкультминутка:

Посмотрите, посмотрите,

Потянулись с неба нити.

Эта тоненькая нить

Землю с небом хочет сшить,

Дожди, дождик поспеши,

С нами вместе попляши. (Разминка под музыку: «Виноватая тучка»

Д. Тухманов ).

Дети остаются стоять.

Воспитатель: (предлагает закрыть глаза, звучит музыка голоса природы).

Представьте, что мы попали в осенний лес. Как красиво вокруг!

Перед нами разноцветные клены. Их листья окрашены в желтый, бордовый, зеленый цвет, а некоторые имеют пеструю окраску. Часть уже лежит внизу под деревом. Они настолько красивые, что невольно наклоняешься, чтобы собрать букет.

Возле осинки, вижу красивый гриб на толстой ножке с оранжевой шляпкой – это подосиновик.

Тихо в осеннем лесу. Только слышно, как ветерок шумит да листочки шуршат. Воздух в лесу свежий, бодрящий и морозный насыщенный осенними ароматами, попробуйте ощутить лесные запахи. (Вдох носом, выдох через рот).

Стоишь, вдыхаешь морозный, освежающе колючий воздух, и на душе так тихо... Это — осень.

Воспитатель: Приглашает сесть за столы.

Осенью восхищались многие писатели, художники, музыканты, и каждый по-своему показал её в своих произведениях.

Осень в картинах(показ картин Левитана, Саврасова, Шишкина) русских художников самая яркая и трогательная пора, где красно-желтые, золотистые и теплые краски прекрасной поры бабьего лета, а где дождливый и трогательный пейзаж по-настоящему русской природы во всей ее красе осеннего великолепия.

И это осенне-романтическое настроение хочется выразить на бумаге. Ребята мы сегодня будем рисовать, применяя технику «фроттаж», по другому, можно сказать техника «натираия».

Воспитатель: я покажу вам,

Подготовьте рабочее место для рисования.

Берём лист бумаги и раскладываем на нем элементы будущего рисунка.

Накройте трафарет листом другой бумаги, закрепив его.

Заштрихуйте поверхность восковыми мелками с нажимом, держа карандаш плашмя. Наносите штрихи до полного проявления узора, лежащего под бумагой.

Закрашиваем фон рисунка восковыми карандашами. Какие цвета будем использовать в работе?

Дети:...(жёлтый, красный, синий, оранжевый).

Самостоятельная работа детей. (Звучит музыка Ф.Шопена «Времена года», «Осень»). Музыка поможет вам почувствовать, красоту осенней природы.

Послушайте, как музыка передаёт осеннее настроение, и попытайтесь отразить это на бумаге.

После того, как работа закончена, воспитатель рассматривает работы, отмечая удачные находки детей. Каждый из вас старался, и в ваших рисунках видна красота осенней природы.. Все ребята молодцы.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по осени. Вам понравилось.

Дети.....

Воспитатель: В следующий раз мы с вами отправимся в новое путешествие.