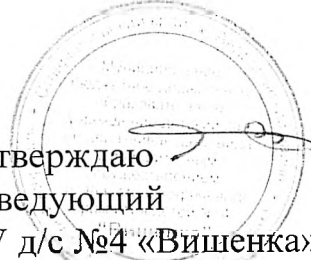


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»  
Протокол № 3 от 06. 04.23 г

  
Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ д/с №4 «Вишенка»  
Приказ № 32 от 07.04.23г.

## ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка»

за 2022 год

с. Курсавка  
Андроповский округ  
Ставропольский край  
2023 г.

<u>№</u> <u>п.п</u>	<u>Содержание:</u>	
1	Аналитическая часть.	3
2	Общая характеристика.	4
3	Оценка системы управления ДОУ.	8
4	Оценка качества подготовки воспитанников.	13
5	Оценка качества кадрового обеспечения .	17
6	Методическая работа в детском саду	20
7	Оценка результатов образовательной деятельности.	21
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
8	Оценка качества материально-технической базы	22
9	Оценка обеспечения безопасности.	25
10	Оценка организации питания	26
11	Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы оздоровления воспитанников.	27
12	Заключение	33

### Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательную организацию ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. От 14.12.2017г);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Сроки. Форма самообследования, состав лиц, привлекающих для проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» № 26 от 22.02.2023 г «Об утверждении порядка организации проведения самообследования(самооценки) в МБДОУ»

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 4 «Вишенка».

#### **Задачи:**

- информирование результатов анализа деятельности, основных показателей функционирования ДОУ, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности МБДОУ д/с №4 «Вишенка»: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержание и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-воспитательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, подведения итогов работы.

Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка»
адрес	357070 Ставропольский край , Андроповский район, село Курсавка, улица Ленина дом 286
Адрес электронной почты	usenkosweta@yandex.ru
Год ввода в эксплуатацию	1967год
учредитель	Администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края..
Режим работы	начало с 7 часов 30 минут окончание 17 часов 30 минут, длительность - 10 часов, выходной: суббота-воскресенье
Мощность плановая	47мест
фактическая	54
Количество групп план/факт	2/2
Количество воспитанников	54
Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп	Утвержденный постановлением администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края № 826 от 14.10.2021 года Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» Отношения между родителями воспитанников и

		законными представителями строятся на договорной основе.
2	<b>Правоустанавливающие документы</b>	
	Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, Серия 26 Л 01 № 000 2472 дата выдачи 18.09.2019г. выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.09. 2019 года № 6218 серия 26 ЛО1 02 № 0002472. Срок действия – бессрочная.
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1042600807105 От 10 августа 2004 года
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2603009960 КПП 260301001 От 10 августа 2004 года
	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	Здание детского сада дата выдачи 11.03.2013 года кадастровый номер 26-26-03/008/2010-495 Серия 26-АИ 086461
	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Дата выдачи 11.03.2013 кадастровый номер 26:17:061802:179 Серия 26- АИ 086462
	Устав	утвержденный постановлением администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края № 74 от 30.12.2020 года «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного – речевого развития детей № 4 « Вишенка». Постановление администрации Андроповского

		<p>муниципального района Ставропольского края от 13.12. 2022 г.№ 883 «О плате за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Андроповского района Ставропольского края (с изменениями от 29.07.2021 г.№ 569)</p>
	<p>Локальные акт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение об общем собрании Учреждения</li> <li>• Положение об Управляющем совете.</li> <li>• Положение о педагогическом совете ;</li> <li>• Положение о Совете родителей.</li> <li>• Положение о контрольно-пропускном режиме.</li> <li>• Положение об официальном сайте в сети интернет</li> <li>• Положение о режиме работы.</li> <li>• Положение о кружковой работе</li> <li>• Положение о персональных данных работников.</li> <li>• Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей воспитанников.</li> <li>• Положение о порядке рассмотрения обращения граждан.</li> <li>• Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями.</li> <li>• Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</li> <li>• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>• Положение о языках образования</li> <li>• Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.</li> <li>• Положение о режиме занятий воспитанников</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о календарном и перспективном планировании</li> <li>• Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.</li> <li>• Положение о проведении и организации аттестации.</li> <li>• Положение об аттестационной комиссии</li> <li>• Постановление о родительской плате на 2022 год.</li> <li>• Годовой план работы Учреждения;</li> <li>• Программа развития Учреждения;</li> <li>• Режим дня;</li> <li>• Положение об оплате труда работников Учреждения;</li> <li>• Правила приема и отчисления детей в учреждении;</li> <li>• Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;</li> <li>• Положение о тематическом контроле в Учреждении;</li> <li>• Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;</li> <li>• Коллективный договор</li> <li>• Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся</li> <li>• Положение о правилах внутреннего трудового распорядка</li> <li>• Положение о правилах приема обучающихся</li> </ul>	
	Наличие санитарно-эпидемического заключения на образовательную деятельность	Заключение 26.ГН.02.000.М.000016.02.10 15.02.2010 серия № 1471066	№ от
3	Документация ДОУ		
	Договора с родителями	имеются	
	Личные дела воспитанников	оформлены	

	Книга движения воспитанников	Имеется ведется
	Программа развития	имеется
	Образовательная программа	Имеется , утверждена
	Учебный план	Имеется, утвержден
	Календарный учебный график	Имеется, утвержден
	Годовой план работы	Имеется, утвержден
	Рабочие программы педагогов Планы воспитательно-образовательной работы	Соответствуют основной образовательной программе.
	Планы работы кружков	Имеются утверждены
	Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня	Имеется утверждено
	Акт готовности ДОУ к новому учебному году	Имеется, подписан
	Номенклатура дел ДОУ	Имеется, утверждена
	Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется, ведется
	Документация ДОУ касающейся трудовых отношений	
	Книга учета трудовых книжек работников	Имеется ведется
	Личные дела работников	Оформлены, ведутся
	Книга приказов по личному составу	Имеется, ведется
	Трудовые договора с работниками и доп соглашения	Имеются своевременно оформляются
	Коллективный договор	Зарегистрирован, срок действия с 06.10.2020 по 05.10.2023
	Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
	Штатное расписание	утверждено
	Должностные инструкции работников	Имеются, утверждены
	Журнал проведения инструктажа на рабочем месте	Имеется ведется



**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка» (МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» детский сад функционирует с 1967 года.

**Местонахождение и почтовый адрес:**

Адрес: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Ленина, дом 286.

Телефон/факс: 8(865 56) 6-49-14.

**Официальный сайт ДОУ <http://vishienka.caduk.ru>**

**Учредитель:** муниципальное образование администрации Андроповского муниципального округа. Уполномоченным органом администрации Андроповского муниципального округа, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является отдел образования администрации Андроповского муниципального округа.

**Местонахождение и почтовый адрес:**

357070. Россия, Ставропольский край, Андроповский район, ул. Красная, д. 36

**Телефон/факс:** 8 (865 56) 6-47-05, 6-47-04.

**Государственный статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка»

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Режим работы** – пятидневный, с 10- часовым пребыванием детей, с 7.30 - 17.30.

**Проектная мощность-** 47 мест, Детский сад функционирует с 1967 года. Режим работы – пятидневный, с 10- часовым пребыванием детей, с 7.30 - 17.30., ДОО посещают 54 дошкольников. В 2021 - 2022 учебном году в ДОУ функционировало 2 разновозрастные группы: - одна группа для детей младшего, среднего возраста от 1.5 до 3 лет; - 1 группа для детей старшего, подготовительного возраста от 4 до 7 лет, наполняемость групп составляет 20-25 детей. Комплектование групп проводится согласно Правилам приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам в МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» осуществляется с 01 апреля по 01 июня текущего года, в течение года при наличии свободных мест проводится доукомплектование учреждения детьми. Ведется книга движения воспитанников. В настоящее время ДОО работает в программе «Аверс-Контингент ДОУ», где отражено комплектование групп, родители могут подать заявление на прием ребенка непосредственно в ДОО или в электронном виде. Детский сад находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского

края, осуществляющего отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Андроповского муниципального округа Ставропольского края.

### Численность и состав воспитанников

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

В настоящее время функционируют 2 группы с общим количеством 54 ребенка (на 31 декабря 2022 г.), следующих возрастных групп:

- младшая, средняя группа общеразвивающей направленности (младший возраст) (от 2-х до 3-х лет) – 18 воспитанников;

- старшая, подготовительная группа – (от 3-х до 7-ми лет) – 36 воспитанников.

### Оценка системы управления ДОУ

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками ДОУ;

- Коллективным договором между администрацией и первичной профсоюзной организацией ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. На принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Усенко Светлана Васильевна, который действует на основании Устава, общий стаж работы 36 лет, стаж работы в учреждениях образования – 35 лет, на руководящей должности- 26 лет, в данной должности 26 лет, руководство осуществляет, в пределах своей компетенции.

Для создания оптимальной структуры управления ДООУ, делегирования полномочий утверждена система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

Общее собрание; Управляющий совет; Педагогический совет; Совет родителей.

Руководство ДООУ создало такую систему управления персоналом, которая наиболее эффективно способствует достижению поставленной цели. Она выполняет и следующие основные функции:

- способствует широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательном учреждении, к участию в управлении и контроле;
- информирует работников о возможных планах развития и перспективах организации;
- проводит профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников;
- проводит работу с трудовым коллективом, направленную на укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни детского сада.

### **Вывод.**

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка качества подготовки воспитанников.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Целью дошкольного образования в рамках ДООУ является: создание оптимальных условий для реализации получения равных стартовых возможностей воспитанниками ДООУ в период подготовки к переходу в систему

начальной школы. Причем, модернизация сложившейся системы воспитательно-образовательного процесса с детьми 5-7 лет в ДО ориентирована на реализацию принципов индивидуально-дифференцированного подхода, с учетом позиций разноуровневого, развивающего обучения, поскольку воспитанники ДО (старшие дошкольники) на пороге «предшколы»:

- имеют разный багаж понятий, коммуникации;
- различный уровень сформированности познавательных психических процессов;
- различный уровень сформированности мотивационно-волевой сферы, навыков социализации;

- имеют свои предпочтения, интересы, потребности, способности и т.п. То есть, результатом дошкольного образования должна стать готовность ребенка к дальнейшему развитию: социальному, личностному, когнитивному, творческому; появление у него первичной картины мира, т. е осмысленного и систематизированного первичного знания о мире, которая является ориентированной основой для адекватной деятельности личности в дальнейшем. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высокими уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДО. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

**Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников находится на достаточном уровне

## Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ.

Качество образования в ДОУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагога, которая помогает оценить фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя.

Коллектив педагогов МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности. В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов осуществления воспитательно-образовательной деятельности. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2022 году составило 13 человек, в том числе педагогических работников – 4 человека: 1 – музыкальный руководитель и 3 – воспитателя.

№	ФИО	должность	образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Усенко Светлана Васильевна	заведующий	Высшее педагогическое	соответствие	36лет
2	Авдиенко Елена Алексеевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	высшая	34 года
3	Беликова Валентина Александровна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	высшая	36лет
4	Тарасенко Елена Владимировна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	высшая	35 лет
6	Ткаленко Ольга Ивановна	музрук	Высшее педагогическое	высшая	36 лет

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. В 2021- 2022 учебном году курсовую подготовку прошёл 1 педагог. Воспитатель Беликова Валентина Александровна прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО». Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба, наряду с этим педагогами детского сада была проведена большая работа по подготовке воспитанников для их участия в разнообразных мероприятиях: Акция «Каждой пичужке по кормушке», Спартакиада дошколят «Звёздочки победы», Акции по безопасности дорожного движения «Один щелчок спасает жизнь», «Засветись», «Пристегни самое дорогое» Музыкальный окружной фестиваль «Край счастливых детей», Окружной конкурс «Двое из ларца», «Парад дошколят» посвящённый празднованию 9 мая, «Флаги России». Воспитанники детского сада принимали активное участие в Международном творческом конкурсе «Чёрные ушки, белые макушки» диплом за 1 место получила воспитанница младшей группы «Звёздочки» - Марченко Анисья, Всероссийском творческом конкурсе «Символ Нового года» сертификат участника получил воспитанник младшей группы «Звёздочки»- Бегларян Данила.

Педагоги МБДОУ д/с №4 «Вишенка» приняли активное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», получили дипломы лауреатов форума «Развивающие игры и пособия» Стартап.

**Вывод:** В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

### **Оценка результатов образовательной деятельности**

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Анализ деятельности коллектива свидетельствует о начале реализации работы по обновлению педагогической деятельности с детьми, Находясь в творческом поиске педагоги создают условия для полноценного развития дошкольника. Для этого разрабатываются и внедряются в практику педагогической деятельности технологии, формы, методы образовательной направленности. При организации образовательного процесса коллектив развивает личностно – ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов. Педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии, КВН. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. В условиях реализации ФГОС ДО данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Данная педагогическая деятельность обеспечила

положительную динамику результатов освоения программных задач на определённом уровне развития детей: расширение объёма у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности. Выпускники МБДОУ имеют достаточный объём знаний, позволяющих им продолжать обучение в общеобразовательных школах, обучатся в классах по программе повышенного уровня развития, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом потенциальных возможностей ребенка. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены: оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом, взаимодействие участников образовательного процесса, формирование предметно-пространственной среды ребенка. Учебно-методическая оснащённость ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2021-2022 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы на конец уч.года		
	высокий	достаточный	низкий
Физическое развитие	(96%)	(4%)	-
Познавательное развитие	(89%)	(11 %)	-
Речевое развитие	(83%)	(17%)	-
Социально - коммуникативное развитие	(88%)	(12%)	-
Художественно- эстетическое развитие	(89%)	(11 %)	-

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основные форма организации образовательного процесса :

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоение основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиНу 1.2.3685-21
  - в младшей группе (дети от 1,6 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
  - в младше средней группе (дети от 3 до 5 лет) – 15-20 минут;



• в старше подготовительной группе (дети от 5 до 7 лет) – 25-30 мин  
В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

88% - высокий уровень,

12 % - средний уровень.

### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи      Количество семей      Процент от общего количества семей воспитанников

- ❖ полная -            41/ 74%
- ❖ неполная -        13/24 %;
- ❖ одинокая мать – 1/ 2 %;
- ❖ Многодетные -    6 /12%
- ❖ Малообеспеченные - 46/82%
- ❖ Неполные-        2/4%
- ❖ Матери одиночки - 1/2%
- ❖ Неблагополучные - 0/0%
- ❖ Пользуются льготами-0/0%

### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье      Количество семей

- ❖ Процент от общего количества семей воспитанников
- ❖ Один ребенок – 20/37%

- ❖ Два ребенка – 21/39%
- ❖ Три ребенка и более -13/24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод.** Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- \* мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- \* грамотной организации образовательного процесса.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, осуществлялось тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строились по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год педагогами были проведены родительские собрания, консультации по интересам семьи и проблемам. Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО. По результатам анкетирования 98% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

**Вывод.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе подгруппе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методический фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

**Вывод.** Оборудование и оснащение методического базы детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технического оснащения ДОУ.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, кабинет заведующего. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада было установлено новое ограждение, а так же произведена замена напольного покрытия на пищеблоке детского сада и проведен текущий ремонт в группах и покраска конструкций на участках ДОУ.

**Вывод:** Материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных ассигнований. Предмет внимания: наличие игр, игрушек и дидактических пособий современного поколения. Пути решения: Возможность пополнения материально-технической базы и улучшение развивающей предметно-пространственной среды за счет эффективного планирования бюджетного финансирования.

### **Оценка обеспечения безопасности**

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
9. Охрана учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами, в дневное время все входы на территорию и в здание после приема детей закрываются. Согласно графику в дневное время организовано дежурство сотрудников. Территория детского сада оснащена 6 камерами видеонаблюдения.

**Вывод:** Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

### Оценка организации питания.

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДОО организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком (сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Пища готовится по технологическим картам, разработанным на основе Сборника рецептуры блюд и кулинарных изделий для питания дошкольников. Составляется ежедневное меню отдельно для детей младшего и старшего возраста с указанием даты, количества питающихся детей, нормы на одного и всех детей, выхода блюд, объема порции, стоимости.

Детский сад имеет собственный пищеблок

Пищеблок ДОО укомплектован технологическим и кухонным оборудованием, имеет горячий цех. Согласно штатного расписания работает 1 повар. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение, медосмотр, психиатрическое освидетельствование.

Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

Поставку продуктов питания осуществляет индивидуальный предприниматель Филилеева Е.В. в соответствии с заявками и на основе договора на услуги по обеспечению продуктами питания, перспективном 10-дневном меню и технологическими картами.

Все продукты, поступающие, на пищеблок сертифицированы, имеют качественные удостоверения. В питании детей используется йодированная соль, проводится С - витаминизация 3-го блюда.

Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 134,20 руб.

Качество продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. В группах воспитатели ведут работу по формированию навыков приема пищи, культуры еды.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания.

В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями. Вопросы организации питания детей постоянно остаются на контроле заведующего дошкольного учреждения, педагогов и общественности.

**Вывод:** Дети, посещающие МБДОУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

#### **Оценка медицинского обслуживания.**

Здоровье воспитанников, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания и объединяет усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья. В своей работе педагоги используют: игровой самомассаж, мытье рук и лица прохладной водой, физминутки, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, босо хождение по массажным дорожкам, обливание ног водой летом, игры с водой в группе и на улице летом, солнечные ванны летом. В МБДОУ реализуется оздоровительная программа «Здоровый ребёнок».

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет ГБУЗ СК «Андроповская РБ» на основании договора. Медицинский блок помещений ДОУ включает в себя кабинет медицинской сестры, Он оснащен необходимым оборудованием, медикаментами, аптечками. Заведующим и педагогами ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний. Первостепенное значение в детском саду уделяется охране и укреплению психофизического здоровья детей и формированию привычки к здоровому образу жизни. В ДОУ разработаны план– график физкультурно – оздоровительных мероприятий, режим двигательной деятельности детей для каждой возрастной группы.

Для улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы постоянно пополняется спортивная база , включающая различное оборудование и спортивный инвентарь. В групповых помещениях имеются тренажерные комплексы «Здоровье», канаты, лесенки, прыгалки, обручи, мячи, дуги и др. В проведение физкультурно-оздоровительной работы включены три

физкультурных занятия в неделю из них 2 занятия в группе, 1 занятие на свежем воздухе, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, пешие походы и прогулки, закаливание, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Занятия наполнены нетрадиционным содержанием: ритмика, аэробика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика. Большое внимание уделяется работе по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью. Систематически проводимый педагогами мониторинг физического развития и состояния здоровья детей позволяет своевременно выявить отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья и наметить содержание, формы и методы индивидуальной работы с детьми. Целенаправленная работа по физическому развитию детей, использование инновационных здоровьесберегающих технологий и методов позволили укрепить здоровье детей, сделать их менее восприимчивыми к простудным заболеваниям, более устойчивыми к изменениям окружающей среды; намечена положительная динамика физического развития детей.

Большое внимание уделяется своевременному информированию родителей о мероприятиях, проводимых в ДООУ по охране и укреплению здоровья воспитанников. Оптимальная результативность сложилась за счет использования в ДООУ определенной системы работы, которая включает в себя:

- эффективный двигательный режим с учетом возрастного ценза воспитанников;
- апробированная годами система профилактических и закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей детей, учета сезона;
- проведение нетрадиционных физкультурных форм деятельности, игровых комплексов утренней гимнастики; спортивных праздников и развлечений;

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов с предыдущим учебным годом показал: повышение качества профилактической работы по оздоровлению детей, за счет организации деятельности, правильной и систематической профилактики по формированию здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
 МБДОУ д/с №4 «Вишенка»**

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	4 человека/100%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/54=0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Заключение:

### Перспективы и планы развития.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе подгруппе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- \* мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- \* грамотной организации образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» Усенко С.В.

