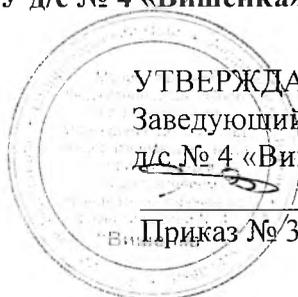


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка»  
(МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»  
Протокол № 3 от 04.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 4 «Вишенка»  
С.В. Усенко  
Приказ № 36-пр от 05.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением познавательного-речевого развития детей № 4  
«Вишенка»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка»
Руководитель	Усенко Светлана Васильевна
Адрес организации	357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Ленина, дом 286
Телефон, факс	88655664914
Адрес электронной почты	usenkosweta@yandex.ru
Учредитель	Администрация Андроповского муниципального округа
Дата создания	1967год
Лицензия	№ 6218 от 18 сентября 2019г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка» (далее – МБДОУ д/с № 4 «Вишенка») расположено в жилом районе села Курсавка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 47 мест. Общая площадь здания 340,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 340,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» посещают 49 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая, средняя группа – 21 ребенок;
- старшая, подготовительная группа – 28 детей;

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	60%
Неполная с матерью	7	15%
Многодетные семьи	12	25%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	32%
Два ребенка	7	25%
Три ребенка и более	12	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»

#### Дополнительное образование.

В МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: естественно-научное, художественно-эстетическое, речевое.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
---	-------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------

	программы			2022	2023	
1	Естественно-научное					
1.1	Я всё узнаю	Кружок	3-4 лет	11	11	+
2.	Речевое					
2.1	Говорушки	Кружок	2-3 года	10	10	+
3	Художественно-эстетическое					
3.1	Маленькие художники	Кружок	4-5 лет	12	12	+
2.2	Умелые ручки	Кружок	5-7лет	16	16	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 4 «Вишенка».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2023 г.

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Показатель</i>
1	<i>Речевое развитие</i>	<b>93%</b>
2	<i>Познавательное развитие</i>	<b>92%</b>
3	<i>Физическое развитие</i>	<b>94%</b>
4	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<b>96%</b>
5	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<b>93%</b>
6	<b>ИТОГО</b>	<b>94%</b>

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы. Выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагогических работника.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 1 заведующий;
- 3 воспитателя.
- 1 музыкальный руководитель

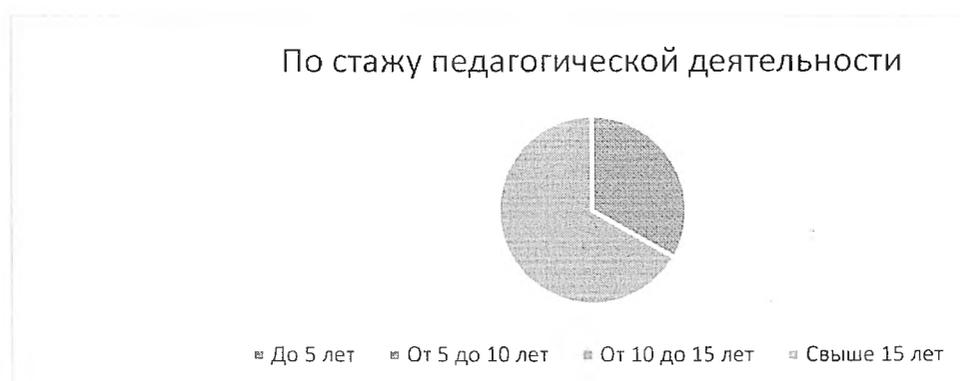
### **Образовательный уровень.**

С высшим образованием – 2- 40%  
Со средне – специальным – 3 - 60%



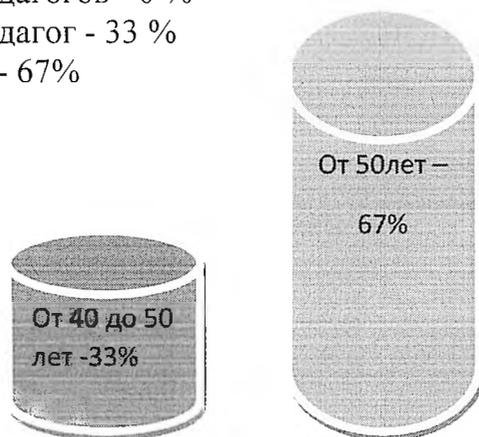
**По стажу педагогической деятельности.**

До 5 лет – 1 педагогов – 33 %  
 От 5 до 10 – 0 педагогов – 0%  
 От 10 до 15 лет – 0 педагог – 0%  
 Свыше 15 лет – 3 педагога – 67 %



**Возрастной уровень педагогов.**

От 30 до 40 лет - 0 педагогов - 0 %  
 От 40 до 50 лет - 1 педагог - 33 %  
 От 50 лет - 2 педагога - 67%



**Образовательный уровень педагогических работников**

Ф.И.О. педагога	Учебное учреждение. Квалификация по диплому.	Должность	Дата поступления на работу в д/с № 4 «Вишенка»
Усенко Светлана Васильевна	Ставропольский государственный университет преподаватель дошкольной. педагогики и	Заведующий	10.01.1996г.

	психологии,		
Беликова Валентина Александровна	Минераловодское педучилище воспитатель дошкольных учреждений	Воспитатель	02.06.2000г
Авдиенко Елена Алексеевна	Минераловодское педучилище воспитатель дошкольных учреждений	Воспитатель	01.07.2005г.
Бабашко Людмила Николаевна	г. Смоленск Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	01.08.2023г.
Ткаленко Ольга Ивановна	Карачаево-черкесский государственный педагогический Учитель музыки в общеобразовательной школе	Музыкальный руководитель	01.09.2023г.

### Аттестация педагогических работников

Высшая категория – 2 педагога

Первая квалификационная категория – 0 педагог

Соответствие занимаемой должности – 0 педагогов



### Повышение квалификации кадров (курсы)

Год прохождения курсов	2023 год
Повысили квалификацию	1
Повысили квалификацию (%)	33%

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

С 2023 года в детском саду приказом были назначены наставники из числа опытных педагогов над более молодыми педагогами. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей в рамках МКДО, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № №4 «Вишенка» следующая: 99 % родителей скорее удовлетворены уровнем реализации программ дополнительного образования, учитывается мнение родителей в работе сотрудников МБДОУ д/с № №4 «Вишенка»; 100% родителей считают работу воспитателей и сотрудников детского сада достаточной, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен, что ребенок в безопасности в детском саду и их устраивает материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с № №4 «Вишенка». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

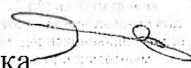
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 30.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	49
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной групп	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	49/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1.	Высшая	2/67%
1.8.2.	Первая	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/67%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- \* мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- \* грамотной организации образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»  С.В. Усенко

