

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого
развития детей № 4 «Вишенка»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4 от «27» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»
_____ С.В. Усенко

Приказ № 50 от «27» мая 2025г.

ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми на 2025 год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно- речевого развития детей №4 «Вишенка»**

**Курсавка
2025 год**

**План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» на 2025 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ д/с №4«Вишенка» .
- Локальные акты МБДОУ д/с № 4«Вишенка».
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно- речевого развития детей №4 «Вишенка».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

-

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Заведующий , воспитатели
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	2 июня	Воспитатели , музыкальный руководитель
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	июня	Воспитатели , музыкальный руководитель

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , помощники воспитателей
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели помощники воспитателей
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

	(разминки, комплекс упражнений, бег)			
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , помощники воспитателей
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели,
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Все группы	Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели , музыкальные руководители
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Все группы	Воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели
6.	ФотоКонкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
7.	День бантов и бантиков	Июль	Все группы	Воспитатели
8.	«До свидания,	Август	Все группы	Воспитатели

	лето!» (праздник)			
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшая группа	Заведующий, воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшая группа	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков»	Июль Август	Старшая группа	Методист, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заведующий
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий, Воспитатели
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий, Воспитатели
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	27.05.2025 г.	Заведующий, Воспитатели
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Заведующий, Воспитатели
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий ,
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стеновая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели

3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Заведующий воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Воспитатели
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Заведующий
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заместитель заведующего по ХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий , заместитель заведующего по ХР
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Воспитатели

2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Воспитатели
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Воспитатели
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Воспитатели
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Воспитатели
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий , Заведующий по ХР
2.	Питье режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующий по ХР
3.	Озеленение территории ДООУ.	Май-июнь	Воспитатели , Заведующий по ХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заведующий по ХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заведующий по ХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заведующий по ХР, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заведующий по ХР

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, воспитатели, Заведующий по ХР
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, воспитатели
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	воспитатели, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы	июнь, июль, август	воспитатели групп

	дошкольного образования на основе «От рождения до школы»		
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий по ХР
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»;	июнь, июль, август	воспитатели групп

	«Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».		
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Заведующий
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Заведующий
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Заведующий
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Заведующий
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Заведующий, воспитатели групп

7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и странице ДООУ в ВК.	июнь, июль, август	Заведующий, воспитатели групп
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Заведующий, воспитатели групп
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДООУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период»	май	воспитатели групп
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2024-2025 учебный год»	август	Заведующий, воспитатели групп
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Заведующий
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Заведующий по ХР, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	Заведующий
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Сторож
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДООУ

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.
с 10-часовым пребыванием детей на 2025 год

Дата	Время дня	Режимные моменты	Ответственный
ИЮНЬ			
Понедельник 02.06 День защиты детей	07:30-08:20	• Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – Праздничная зарядка на улице под музыку.	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок	
	09:10-10:10	Праздник «День защиты Бабы Яги!» посвященный Дню защиты детей. Цель: подарить детям ощущение праздника, любви и заботы, подчеркнуть значимость их прав и безопасности. Фотосессия "Мир детства" Дефиле летних панамок Час весёлых затей (конкурс на самый большой мыльный пузырь, самая большая конфета из пластилина) Флешмоб "Я рисую солнце" Рисунки на асфальте «Моя мечта». Мастер-класс: «Браслет счастья» из бусин	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	10:20-12:30	Подвижные игры «Найди пару», «Кегли», «Пройди- не задень». Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ногс понижением температуры воды с 28-30°С до 18 °С)	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
15:30-17:30	Чтение : «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям» Н.Майданник. Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице,		

		рисование на асфальте	
Вторник 03.06 Всемирный день велосипеда.	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика.	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем	
	09:10-11.10	<p>Физкультурный досуг к международному Дню велосипеда «Мой друг велосипед» для детей 5-7 лет.</p> <p>Цель: закреплять знание правил дорожного движения, умение кататься на велосипеде и самокате, создать у детей радостное и весёлое настроение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в детях необходимость знать ПДД для обеспечения собственной безопасности; - развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений; - умение действовать по сигналу воспитателя; -закреплять у детей навыки управление велосипедом, самокатом; -развивать командный дух соревнования; - создать радостное праздничное настроение у детей. <p>2..Двигательная деятельность. (Пензулаева, №1, стр. 112).</p> <p>Задачи:</p> <p>Физическое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастическому бревну с перешагиванием через скакалки. Упражнять в прыжках через скакалку на месте с продвижением вперед. Закреплять навык метания мешочков в корзину. 2. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, глазомер. <p>Самостоятельная деятельность, отдых – надувание шаров, игра в бадминтон</p>	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – надувание шаров, игра в бадминтон	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели

	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Просмотр мультфильма «Про кота Леопольда» Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра с мыльными пузырями, игра в песочнице	
Среда 04.06 Всемирный день охраны окружающей среды и День эколога.	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Отгадывание загадок «Кто живет в лесу?» Цель: Развивать образность мышления, закрепить представления о животных и птицах леса. Подвижные игры «Садовник и цветы» Цель: Развить умение перебежать на противоположную сторону площадки, развивать ловкость. «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.	
	09:10-11.10	.Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя). Занятие-эксперимент «Где прячется воздух? Цель: Сформировать у детей представление о том, что воздух состоит из разных газов, главный среди них –кислород (мы им дышим), что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха), а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха; способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха; формированию у детей познавательного интереса; обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха; учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка – игры с мячом и кеглями, оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны.	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
13:10-15:10	Дневной сон		

	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), игры с динамическими игрушками	
<p>Четверг 05.06</p> <p>Всемирный день безопасности пищевых продуктов</p>	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Салтане», рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно-двигательные игры, просмотр мультфильмов «Разговор о правильном питании»: - И вкусно и полезно (младшая группа) Самые витаминные продукты (средняя группа) - Откуда текут молочные реки (старшая группа) - Законы питания (подготовительная к школе группа) - Что надо есть, если хочешь стать сильнее (подготовительная к школе группа)	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	09:10-10:45	1. Спортивный досуг «Ах, картошка ты, картошка!» Цель: Закреплять у детей исторические сведения о картофеле. Воспитывать у детей интерес и уважение к народным традициям. Развивать творческую активность детей.	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30°C до 18 °C); строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог»	Воспитатели,
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели

	15:30-17:30	Прогулка, Дидактические и развивающие игры - Полезная и вредная еда - Валеология или здоровый малыш: питание - Узнай по вкусу - Лото «Овощи и фрукты»	
Пятница 06.06. День сказок Пушкина А.С	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых –прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Салтане», рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно-двигательные игры, просмотр мультфильмов	Воспитатели и музыкальный руководитель
	09:10-11:10	1Образовательная деятельность – игровые упражнения на словообразование Конкурс чтецов «Пушкинские чтения».Рассматривания иллюстраций к произведениям автора. Образовательная деятельность –физкультура. Двигательная деятельность. (Пензулаева, №1, стр. 112). Задачи: Физическое развитие: 1. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастическому бревну с перешагиванием через скакалки. Упражнять в прыжках через скакалку на месте с продвижением вперед. Закреплять навык метания мешочков в корзину. 2. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, глазомер.	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – концерт-импровизация, музыкальные игры, беседа «Какие есть ноты»	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
13:10-15:10	Дневной сон		
15:10-15:30	Четвертый прием пищи		

	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проигрывание ситуаций по ПДД; чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»	
Понедельник 09.06 День мороженого	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Рассказ воспитателя «Мифы и интересные факты о мороженом». Беседа о сортах мороженого и правилах его употребления. Познакомить детей с историей появления мороженого, со способами его получения..	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – аппликация - «Мое любимое мороженое!». Цель: Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей, развивать умение передавать в аппликации не только основные свойства предметов, но и характерные детали, соотношение предметов и их частей; закреплять способы и приемы аппликации Образовательная деятельность – физкультура. Двигательная деятельность. (Пензулаева, №2, стр. 113). Задачи: Физическое развитие: 1. Продолжать учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастическому бревну, руки на поясе. Упражнять в прыжках на 2-х ногах с мешочком, зажатым между колен. Закреплять навык прокатывания набивных мячей в прямом направлении. 2. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, глазомер.	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, конструирование игрушек из природных материалов Сюжетно-ролевая игра -открытие кафе «Волшебный десерт!»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	

	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на асфальте конкурс рисунков детей группы «Мое любимое мороженое!». , игры в песочницах, игры с игрушками	
Вторник 10.06 День книги	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям»	
	09:05-11:10	Самостоятельная деятельность, отдых . Образовательная деятельность —рисование «Герои любимых сказок»..Игра «Что было бы, если не было книги?» Образовательная деятельность –физкультура на прогулке. Двигательная деятельность. (Пензулаева, №3, стр. 113). Задачи: Физическое развитие: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Повторить игровые упражнения с мячом. 2. Развивать физические качества: ловкость, смелость, силу, глазомер. Социально-коммуникативное развитие: 1. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям. 2. Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми.	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков. Акция «Реставрация книг детскому саду».	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	

	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг	
Среда 11.06 День России	07:00-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – сбор пазла «Герб России», игра с куклами в национальной одежде	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – «Моя Родина – Россия». Цель: познакомить детей с государственными символами России, развивать чувство патриотизма. Закреплять знания детей об истории и культуре нашей Родины. Способствовать развитию интереса к традициям и быту своего народа. Воспитывать чувство гордости за свою страну. 1.Рассматривание герба и флага России, рисование символов на асфальте; 2.Аппликация «Флаг России» (для младших — ладошками, для старших — полоски). 3.Мини-викторина «Что я знаю о России?» 4.Хоровод под песню «Широка страна моя родная».	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30°С до 18 °С) , просмотр видеоролика «История России для детей» М.Князевой	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия- родина моя», «Москва- столица нашей страны»	
Четверг 12.06 День математики (геометрии)	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры»	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность– – беседа на тему «Геометрическая страна»,	

		подвижные игры с кеглями Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя).	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность – работа с линейкой и карандашом	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры: мозаика, логический куб, математическая игра «Собери фигуру»	
Пятница 13.06 День медицинского работника	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда» Образовательная деятельность – физкультура. Двигательная деятельность. (Пензулаева, №4, стр. 114). Задачи: Физическое развитие: 1. Продолжать учить детей сочетать разбег с правильным отталкиванием правой или левой ногой в прыжках в высоту с разбега. Упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками земли. Отрабатывать навык метания мешочков вдаль. 2. Развивать физические качества: ловкость, смелость, силу, глазомер. Образовательная деятельность – Познание. Беседа- «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.) , «Труд врача»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	

	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность – отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра-драматизация по сказке «Айболит», малоподвижные игры	
Понедельник 16.06 День мультфильмов	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – разучивание песен из мультфильмов: «Ганец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» Образовательная деятельность – физкультура Двигательная деятельность. (Пензулаева, №5, стр. 115). Задачи: Физическое развитие: 1.Продолжать учить детей сочетать разбег с правильным отталкиванием правой или левой ногой в прыжках в высоту с разбега. Упражнять детей в прокатывании набивных мячей в прямом направлении; в беге на скорость. Закреплять навык подлезания под дугу разными способами, не касаясь головой обода дуги. 2. Развивать физические качества: ловкость, смелость, силу, глазомер.	Воспитатели
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:10-12:30	Образовательный проект «Волшебный мир мультипликации».Отгадывание загадок по сказке «Айболит» К.Чуковского	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность , игры (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна		

	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой	
Вторник 17.06 Всемирный день гармонии	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный»	
	09:10-11:10	<p>Беседа на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью»</p> <p>Образовательная деятельность – беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»,</p> <p>тренировка по эвакуации</p> <p>Образовательная деятельность – Музыкальная деятельность «Путешествие в страну «Гармония» для детей подготовительной группы с использованием ИКТ <u>Цель:</u> способствовать усвоению музыкальных знаний в игровой практике, доставить детям удовольствие от общения с музыкой, друг с другом.</p> <p><u>Программные задачи:</u></p> <p><u>Образовательные:</u></p> <p>закреплять понятия «жанр», три кита в музыке : марш, танец, песня; учить на слух определять музыкальные жанры; учить работать с мнемотаблицей; учить самостоятельно узнавать и называть знакомые песни, музыкальные произведения, музыкальные инструменты;</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>развивать мышление и память при помощи наглядного моделирования; развивать умение выразительно выполнять музыкально - ритмические движения; развивать музыкально-ритмический, тембровый слух, творческое воображение; закреплять навык игры на шумящих музыкальных инструментах.</p>	

		<p><u>Воспитательные:</u> продолжать формировать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления, воспитывать культуру слушания. воспитывать в детях чувство сопереживания сказочным героям, сопричастности к происходящему, доброжелательность, вежливость.</p>	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка – игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет» Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному»	
Среда 18.06 День солнца	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-07:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – информационные минутки по знакомству детей с понятиями «зной», «смог», «солнцестояние», «жара» Образовательное занятие – беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»	
	09:10-11:10	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью» . Образовательное занятие --рисование методом «кляксографии» «Преврати кляксу в животное» Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны, Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» Образовательная деятельность – физкультура Двигательная деятельность. (Пензулаева, № 6, стр. 9). Задачи: Физическое развитие:	

		Упражнять в ходьбе и беге между предметами, враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, глазомер.	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка на свежем воздухе. Индивидуальная деятельность, лепка «Пластилиновое лето». Подвижные игры по желанию детей. Прогулка – экскурсия к памятникам и обелискам Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30°С до 18°С)	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с мыльными пузырями, игры в песочницах, игры с воздушным змеем	
Четверг 19.06 День отца	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Игровые тренинги для детей "Назови ласково", "Скажи, чем ты можешь порадовать папу", "Чей ты помощник дома".	Воспитатели
	09:10-11:10	Спортивная программа «Мой папа- лучший» Эстафеты: «Папа - водитель», «Папа – хоккеист», «Папа – футболист», «Папа – силач».	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:10-12:30		
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	

	15:30-17:30	Подвижные игры: «Самолеты», «Море волнуется», «Делай как папа». Конструировали «Дом для всей семьи».	
Пятница 20.06 День памяти и скорби	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Информационные минутки на тему «Война», «Трагедия», «Мужество», «Самоотверженность»	
	09:10-11:10	1. Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны, Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» 2. Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя). 3. Образовательное занятие – прослушивание музыкальных произведений о войне Рисование на асфальте «Свеча памяти»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прослушивание музыкальных произведений о войне, беседа о войне, рассматривание иллюстраций о войне	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Защитник Отечества», игры по желанию детей		
Понедельник 23.06 День живописи	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Взаимосвязь природы и живописи»	
	09:10-11:10	Самостоятельная деятельность, отдых – лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи Образовательная деятельность – физкультура Двигательная деятельность. (Пензулаева, №30, стр.23).	

		Задачи: Физическое развитие: Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, игры в песочнице	
Вторник 24.06 День творческих дел	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – беседа «Что такое ручная работа» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя).	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка – игры и забавы: «Горелки», «Лапта» Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками»	
Среда 25.06	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели

День воздушных шаров	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами Двигательная деятельность. (Пензулаева, №30, стр.23). Задачи: Физическое развитие: Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30°C до 18 °C)	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами	
Четверг 26.06 День рисунков на асфальте	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Образовательная деятельность- опыты «Удивительный асфальт»	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – «Правила безопасности при игре на асфальте», Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя).	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30°C до 18 °C) Игры в классики, лабиринт, змейка	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	

	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами	
Пятница 27.06 День юмора и смеха	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	
	08:40-09:10	Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».	Воспитатели
	09:10-11:10	Образовательная деятельность - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». Образовательная деятельность - Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). Двигательная деятельность. (Пензулаева, № 33, стр. 25). Задачи: Физическое развитие: Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Воспитатели
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30°С до 18 °С)Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».	Воспитатели

		Прогулка, самостоятельная деятельность, малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»	
Понедельник 30.06. День самостоятельности	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – игры с мелками на асфальте образовательное занятие – опыты «Удивительный асфальт»	Воспитатели
	09:10-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых –	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – беседа «Правила безопасности при игре на асфальте»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры в классики, лабиринт, змейка	Воспитатели

ИЮЛЬ

<p>Вторник 01.07 Международный день шутки</p>	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – игры с мелками на асфальте образовательное занятие – опыты «Удивительный асфальт»	Воспитатели
	09:10-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых –	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие – беседа «Правила безопасности при игре на асфальте»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры в классики, лабиринт, змейка	Воспитатели
<p>Среда 02.07 День песка</p>	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – самостоятельные игры-исследования Развивающая игра «Я не должен - я должен». Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».	
	09:10-11:10	.Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя). Образовательное занятие в игровой форме на тему «Каждой вещи своё место» Образовательное занятие – беседа «Навыки самообслуживания» Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка	

		чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился»	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых –прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился»	воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –самостоятельные игры-исследования	
Четверг 03.07 День ГИБДД России	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика с мячиком	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом	
	09:10-11:10	Образовательное занятие – беседа с демонстрацией «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать» Двигательная деятельность. (Пензулаева, №30, стр.23) Задачи: Физическое развитие: Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – спортивные игры с мячом, работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала	Воспитатели

	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели	
	12:50-13:10	Третий прием пищи		
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна		
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи		
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»		
Пятница 04.07 Летний день здоровья	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели	
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели	
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры		
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка» .Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя).		
	10:10-10:20	Второй прием пищи	Воспитатели	
	11:10-12:30	Прогулка – игра «Поделки на песке», игра в бадминтон Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны		
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
		12:50-13:10	Третий прием пищи	Воспитатели
		13:10-15:10	Дневной сон	
		15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется»		
Понедельник 07.07 День	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели	
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели	

правдивости	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно»	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – беседы: «Один дома», «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии по детскому саду	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка – дидактические игры: «Береги, живое», «Как избежать неприятностей» Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30°С до 18 °С)	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре	
Вторник 08.07 Всероссийский день семьи, любви и верности	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – наблюдение за насекомыми, подвижная игра «Поймай комара», Образовательное занятие – наблюдение за гусеницей и бабочкой	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – лепка «Самолетик», Цель- упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. Образовательная деятельность -Двигательная деятельность. (Пензулаева, №31, стр.24) Задачи:	

		<p>Физическое развитие:</p> <p>Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии</p> <p>Самостоятельная деятельность, отдых – пальчиковая игра «Летела муха около уха», рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке»</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – пальчиковая игра «Летела муха около уха», рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке», беседа о насекомых	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за насекомыми, прослушивание художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»	
Среда 09.07 День имени.	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»	
	09:10-11:10	1 Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя). Образовательное занятие – беседы на темы: «Моя семья», «Профессия мамы и папы»	

		<p>Цель-Закрепить представление о назначении семьи в жизни человека. Развивать словарный запас детей. Формировать представление о семье, доме, семейных традициях, воспитывать любовь и уважение к своей семье.</p> <p>Образовательное занятие – чтение произведений Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»</p> <p>Цель- воспитывать любовь и уважение к своей семье.</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Чтение художественной литературы: просмотр видеофильмов о семье. (В. Катаев “Цветик-семицветик”)	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с родителями или иными родственниками (по согласованию)	
<p>Четверг 10.07 День рисования в технике Граттаж</p>	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры Заучивание пословиц, поговорок о здоровье	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – рисование картин о здоровье Цель- создать рисунок на тему« Наше здоровье - в наших руках!!!»; убеждать воспитанников в необходимости наблюдать и анализировать своё состояние здоровья и вести здоровый образ жизни.	

		<p>2 Двигательная деятельность. (Пензулаева, №14, стр. 114).</p> <p>Задачи:</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>1. Продолжать учить детей сочетать разбег с правильным отталкиванием правой или левой ногой в прыжках в высоту с разбега. Упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками земли. Отрабатывать навык метания мешочков вдаль.</p> <p>2. Развивать физические качества: ловкость, смелость, силу, глазомер.</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность детей, беседа «Витамины»	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –малоподвижные игры	
<p>Пятница 11.07 Всемирный день шоколада</p>	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых –рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам	
	09:10-11:10	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя). Образовательная деятельность – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»	

		<p>Цель: расширение представлений и систематизация знаний детей о правах ребёнка с помощью сюжетов и героев сказок.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образовательная: способствовать формированию элементарных правовых знаний у детей старшего дошкольного возраста. -Развивающая: развивать у детей умение рассуждать, сопоставлять, анализировать, делать выводы, работать в команде. -Воспитательная: воспитывать у детей нравственные чувства: уважения к окружающим, самоуважения, доброту, отзывчивость, любви к семье. 	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях»	
Понедельник 14.07 Всемирный день интеллектуаль- ных игр	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», подвижные игры, прослушивание художественной литературы природоведческого характера	
	09:10-11:10	<p>Образовательная деятельность – беседа и изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <p>2. Образовательная деятельность – аппликация- дары леса</p> <p>3. Двигательная деятельность. (Пензулаева, №15, стр. 116).</p> <p>Задачи:</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>1. Продолжать учить детей сочетать разбег с правильным отталкиванием</p>	

		<p>правой или левой ногой в прыжках в высоту с разбега. Упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками земли. Отрабатывать навык метания мешочков вдаль.</p> <p>2. Развивать физические качества: ловкость, смелость, силу, глазомер.</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка – поход в лес, наблюдения за погодными явлениями Оздоровление – воздушные ванны	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом	
<p>Вторник 15.07 День Нептуна</p>	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – подвижные игры Образовательное занятие – беседа «О пользе и вреде шоколада»	
	09:10-11:10	<p>.. Образовательная деятельность – Рисование- «Летний денек».</p> <p>3. Двигательная деятельность. (Пензулаева, №16, стр. 117).</p> <p>Задачи:</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>1. Продолжать учить детей сочетать разбег с правильным отталкиванием правой или левой ногой в прыжках в высоту с разбега. Упражнять детей в прокатывании набивных мячей в прямом направлении; в беге на скорость.</p> <p>Закреплять навык подлезания под дугу разными способами, не касаясь</p>	

		головой обода дуги. Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из фантиков для конфет, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Образовательное занятие – проведение чайной церемонии	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – езда на велосипедах или самокатах, игры песочнице	
Среда 16.07 Всемирный день рисования на асфальте.	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – игра-путешествие «По дну океана»	
	09:10-11:10	Образовательное занятие – Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя). Образовательное занятие – беседа «Моряки» Цель-Познакомить детей с некоторыми морскими профессиями (Капитан, офицеры, морские инженеры, штурман, механик, боцман, повар, врач) - Воспитывать гордость за наших моряков.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Образовательное занятие – беседа – показ «Волшебница вода» Цель- Развивать исследовательские способности у воспитанников, развивать представления о воде и её свойствах, развивать любознательность, мышление, речь детей, ввести в активный словарь слова: жидкость, бесцветная, лаборатория, развивать вкусовой анализатор Отдых – рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По	Муз.руководитель

		морям, по волнам»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке	
Четверг 17.07 Единый день фольклора в России	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание новых танцевальных движений	
	09:10-11:10	<p>Образовательное занятие – беседа-демонстрация «Танцевальные жанры»</p> <p>ЦЕЛЬ: <i>образовательные</i>: формирование умений следить за развитием музыкального образа; усвоение музыкальных терминов (« балет», «классический танец», «характерный танец», «солист», « кордебалет»), повторение жанров музыки, знакомство с известными балетами П.И. Чайковского « Лебединое озеро», « Щелкунчик»(дополнительно: балет «Спящая красавица», балет С.Прокофьева « Золушка»)</p> <p><i>развивающие</i>: развитие чувства ритма; творческих способностей учащихся в процессе проведения музыкально-дидактических игр, развитие воображения при создании художественного образа в музыкальном произведении;</p> <p><i>воспитательные</i>: привитие интереса к классической музыке; воспитание любви к музыке русских композиторов, передающей красоту человеческих чувств, раскрывающей внутренний мир человека.</p> <p>Образовательное занятие – - Выставка рисунков «Путешествие в страну музыки и танца».Цель-Развитие творческих способностей , познавательной деятельности. Воспитывать аккуратность</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	

	11:10-12:30	Игра-путешествие по территории детского сада с преодолением препятствий: перешагивание ямок, перепрыгивание через холмы. П/игра «Ловишка, бери ленту» Цель: учить быть ловкими, воспитывать справедливость при оценке поведения в игре. С\и «Поликлиника», «Аптека».	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке	
Пятница 18.07 Праздник воздушных шаров	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника)	
	09:10-11:10	Образовательное занятие – Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя). Образовательная деятельность – беседа «Я и моя любимая игра», Цель: Сформировать у детей представление о правильном поведении в игре. Задачи: способствовать формированию у детей правильного поведения в играх; способствовать развитию речи; формировать связную речь; обогащать и расширять словарный запас. Образовательная деятельность –рисование « Я люблю тебя, игрушка» Цели: знакомить детей с игрушками и их историей, закрепить знания об игрушках. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность. Учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе	

		бумаги. Воспитывать интерес к художественному творчеству.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка – подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель» Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах	
Понедельник 21.07 День летнего театра.	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными и мыльными шарами	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность, – чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского <u>Цель:</u> Познакомить детей с новыми веселыми произведениями . <u>Задачи:</u> 1.Продолжить знакомить детей с творчеством детского писателя Н. Носова. Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту. 2. Развивать чувство юмора, творческое воображение. 3.Воспитывать интерес и доброе отношение к животным, нравственные качества. Образовательное занятие – аппликация «Маска» Цель: Развитие мелкой моторики. Воспитывать усидчивость.. самостоятельность, любознательность. Образовательное занятие – физкультура Цель-Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании ловле мяча;	Воспитатели, муз.руководитель

		повторить игры с мячом, прыжками и бегом Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка – конкурс на самую смешную фигуру Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30°С до 18 °С)	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов, игра «Кто смешнее придумает название»	
Вторник 22.07 Всемирный день мозга. Кинезиология. Гимнастика для мозга.	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Беседа с детьми на тему «Какие самые любимые пирожки», «Как правильно испечь пирожок». Развивать разговорную речь детей.	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» Цель: развивать познавательную активность, познакомить детей с трудом работников детского сада . Учить называть работников по имени и отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к труду, интерес к окружающему миру. Образовательная деятельность – рисование «Любимый воспитатель» <u>Цель занятия:</u> продолжить учить детей раскрывать в рисунке выбранную тему, умение рисовать по представленному. Образовательное занятие – физкультура Цель-Упражнять детей в ходьбе	

		и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. П/и «перешагни через палку» учить детей перешагивать через палку, развивать координацию движения.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи – чаепитие	
	11:10-12:50	Самостоятельная деятельность, отдых – игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Развлечение «Малиновое приключение», самостоятельная деятельность, самостоятельные игры	
Среда 23.07 Всемирный день китов и дельфинов.	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова	
	09:10-11:10	Образовательное занятие –музыкальное (по плану музработника) Образовательное занятие – беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» Цель: формировать понятия «друг», «дружба». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу; • развивать выразительность речи, пантомимики; • воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Образовательное занятие - Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» – В.	

		Маяковский. Цель: развивать детей, сравнивать события с жизнью.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:50	Самостоятельная деятельность, отдых – коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)»; чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой	
Четверг 24.07 День флориста в России.	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – викторина «Необычная радуга»	
	09:10-11:10	Образовательное занятие – беседа «Что такое композиция» Цель: Познакомить детей с понятием композиция. Задачи: Научить правильно выбирать для работы размер и формат листа, правильно располагать рисунок и заполнять его цветом, выделять главное и второстепенное в рисунке. Развивать воображение, учить составлять и располагать рисунок на листе бумаги. Образовательное занятие – рисование «Золотая полянка (одуванчики)» Цель-Упражнять в умении рисовать нестандартным предметом (вилкой). Образовательное занятие – физкультура. Цель - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при	

		ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание произведений великих художников, рисование	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге, игры «Составь композицию»	
Пятница 25.07 День участка детского сада	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – работа с раскрасками, игра с куклами и с мячом	
	09:10-11:10	Образовательное занятие –музыкальное (по плану музыкального работника) Образовательная деятельность – беседа «Что такое мода» Цель: Познакомить детей с понятием мода. Задачи: формирование сенсорной культуры ребенка, эстетического вкуса, развитие мелкой моторики, формирование представлений об истории моды, истории элементов русского костюма, в частности своего края, воспитывать желание следить за собственным внешним видом, быть красивыми и модными.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка – игры, сбор природного материала Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели

	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление костюмов из природного материала, показ мод, спокойные игры	
Понедельник 28.07 Праздник воды. Путешествие капельки.	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование площадки детского сада, игры со спортивным инвентарем	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – лепка «Я – ромашка» Задачи: Продолжать освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины с ромашками. Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (используя технику размазывания). Познакомить со способом пластилиновой растяжкой. Развивать чувство формы и композиции. Образовательное занятие – физкультура. Цель - Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. П/и «Краски» умение детей играть дружно и выполнять действие водящего по сигналу.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка – по территории детского сада, наблюдение за растениями, работа в цветнике детского сада, оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30°C до 18 °C)	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – украшение участка, игры на площадке	

<p>Вторник 29.07 День цирка</p>	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – игры с солнечными часами Образовательное занятие – беседа о времени «Если б не было часов»	
	09:10-11:10	<p>Образовательное занятие – беседа о времени «Если б не было часов» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с историей возникновения часов, строением, назначением, классификацией. 2. Дать понятие « часовая пояс» 3. Сравнение внешнего вида часов с геометрическими фигурами: круг, овал, прямоугольник, квадрат, многоугольник, треугольник 4. Активизация словаря: настенные, наручные, напольные, настольные, песочные, солнечные, механические, кварцевые, электронные, будильник, корпус, циферблат, браслет, головка, батарейка, стрелка (часовая, минутная, секундная), секундомер <p>Образовательное занятие – рисование «Часы»</p> <p>Цель: развитие творческого воображения у детей в процессе рисования наручных часов, с учетом гендерного подхода в воспитании.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания детей о различных видах часов, об их роли в нашей жизни. 2. Создать условия для развития у детей фантазии и воображения в процессе рисования, используя гендерный подход. 3. Закреплять у детей навыки работы различными изобразительными материалами. 4. Воспитывать любознательность, бережное отношение ко времени. <p>Образовательное занятие – физкультура. Цель - Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием мяча с прыжками.</p>	

		П/и «Акула и рыбки» ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», подвижные игры	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», подвижные игры	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»	
Среда 30.07 Международный день дружбы народов.	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка – экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя). Образовательное занятие – изготовление «Красная книга» Цель: формировать интерес и любознательность к книгам. Познакомить детей с Красной книгой; узнать, какие животные в нее включены и почему. Формирование у детей основ экологической культуры. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей первичные представления о Красной книге. • Расширять кругозор детей о редких и исчезающих видах животных, на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас. • Развивать познавательную-речевую активность, связную речь, 	

		<p>любопытность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и бережное отношение к животным, желание защитить их • Закреплять знаний о строении книги. (Суперобложка, обложка, книжный блок, форзац, корешок книги, титульный лист, иллюстрации) • Развитие тонких движений рук при работе с бумагой и ножницами. <p>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:50	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом, конкурс загадок о природе	
	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова Образовательное занятие – беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»	Воспитатели
	09:10-10:10	Самостоятельная деятельность, отдых – коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)»; чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей	Воспитатели

	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	10:20-12:30	Викторина «Если с другом вышел в путь»	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
Четверг 31.07 День вспоминания любимых книжек	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	
	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – заучивание названий домашних животных	
	09:10-10:10	Самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за животными живого уголка, рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное»	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	10:20-12:30	Образовательное занятие – беседа «Почему появилась Красная книга?»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»		

Пятница 01.08 День Нептуна	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок о воде и океане	
	09:10-11:10	<p>Образовательная деятельность .Познавательное развитие– беседа «Обитатели океана» Цель: 1.Продолжать формировать знания детей о жизни обитателей моря. 2. Углубить знание о пользе, приносимой обитателями моря. 3.Воспитывать любовь к морю, гордость за наш богатый край, уважение к труженикам моря.</p> <p>Образовательная деятельность. Речевое развитие– разучивание стихов об океане Задачи-познакомить детей со стихотворением Даниила Хармса «Кораблик», создавать условия для освоения умений внимательно слушать и слышать стихотворное произведение, представлять в воображении героев, особенности их внешнего вида, некоторые черты характера, с помощью педагога понимать общее настроение произведения. Способствовать проявлению желания запоминать поэтический текст, расширять представления о профессиональных занятиях взрослых через знакомство с профессией моряка и суровыми природными условиями, с которыми ему приходится сталкиваться. Развивать в детях уверенность в своих силах. Воспитывать умение терпеливо слушать высказывания товарищей, не перебивая их, соблюдая дисциплину.</p> <p>Образовательная деятельность . Физкультурное развитие. <i>Цель:</i> Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:50	Самостоятельная деятельность, отдых – игры, просмотр мультфильма «Русалочка», оформление альбома «Морские сказочные герои»Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей	Воспитатели

		после сна	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Морская волна», «Ручеек», игры песочнице	
Понедельник 04.08 День доброты	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»	
	09:10-11:10	<p>Образовательная деятельность – музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя).</p> <p>Образовательная деятельность. Познавательное развитие – беседа «Дружбой дорожить умете Цель: Формировать понятия «друг», «дружба». Учить понимать, оценивать чувства и поступки других; уточнить, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; знакомить детей с правилами дружеских отношений; закреплять знания пословиц и стихов о дружбе. Продолжить формировать нравственные качества личности: доброжелательность, любовь к ближнему; побуждать детей к добрым поступкам; желание поддерживать друзей; дать возможность проявить взаимопомощь.</p> <p>Образовательная деятельность . Речевое развитие– работа с карточками со словами – качествами друга Цель- способствовать углубленному осмыслению понятий «дружба», «настоящий друг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · формировать умение строить отношения с людьми; · воспитывать у учащихся умение дружить по-настоящему. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосовершенствования личности учащихся; · формирование умения вести рассуждение и аргументировать свою точку зрения; 	

		побуждать подростков к анализу собственных поступков	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе	
Вторник 05.08 День светофора	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток»	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность . Познавательное развитие– беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Цель Закрепить знания о понятии «транспорт». Продолжить знакомство с классификацией транспорта (наземный: грузовой, пассажирский, специальный). Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:50	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30°С до 18 °С); строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог»	Воспитатели

	12:50-13:10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	13:10-15:10	Третий прием пищи	
	15:10-15:30	Дневной сон	
	15:30-17:30	Четвертый прием пищи	
Среда 06.08 День Красной книги	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых –рисование, работа с раскраской, игра – имитация «Животное»	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»– наблюдение за растениями на территории детского сада Образовательная деятельность – лепка «Животное» Цели: Закрепит представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика; Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина(<i>мягкий, податливый, способен принимать любую форму</i>); Учить детей достигать выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта; Образовательная деятельность –Физическое развитие <i>Цель:</i> Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка – наблюдение за растениями на территории детского сада Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	

	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, слушание рассказов о природе и животных	
Четверг 07.08 День профессии	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание художественной литературы по теме дня, рисование по теме: «Кем я буду»	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – музыкальное развитие(по плану музыкального руководителя). Образовательная деятельность. Речевое развитие – беседа «Кем я буду и каким я буду» Задачи: - обогатить знания детей о различных профессиях; показать значение труда для развития общества и личности; развивать воспитание уважения к труду, к людям труда. Образовательная деятельность – чтение художественной литературы: • «Кем быть?» В. Маяковский • «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер • «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков Цель: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека. Задачи: 1. Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях. 2. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора. 3. Содействовать развитию активного словаря детей. 4. Побуждать детей общаться с взрослыми и сверстниками. 5. Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка – сюжетно-ролевые игр, экскурсия в медицинский кабинет, беседа	

		«Кто по профессии твои родители» Оздоровление – воздушные ванны	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – тематические пантомимы-загадки	
Пятница 08.08 День кошек	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – сюжетные игры Образовательное занятие – игровое занятие «Что можно приготовить из овоща»	
	09:10-11:10	Образовательное занятие – Рисование Тема: «Усатый-полосатый» Цель: Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Воспитывать аккуратность при работе с красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа. Ход: Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: «Острые ушки, на лапках подушки, усы, как щетинка, дугою спинка.» Кто это? Воспитатель показывает игрушечного котенка. Воспитатель: Правильно. Посмотрите, какой котенок у нас сегодня в гостях.. А какие слова помогут описать нам котёнка. Какой он Воспитатель: Ребята, а какого цвета бывают котята? Воспитатель: А вчера мы с вами читали стихотворение С. Я. Маршака, про какого котёнка? Правильно про полосатого котенка мы с вами читали книжку С. Маршака «Усатый-полосатый». Воспитатель достает книжку. Рассмотреть иллюстрации.	

		<p>Воспитатель: Сегодня мы с вами будем учиться рисовать вот такого котёнка. Воспитатель: А посмотрите на нашего котенка повнимательнее. Ведь его тело состоит из геометрических фигур. Назовите их. Дети: Туловище – большой овал, голова – круг, лапы и хвост – маленькие овалы, уши – треугольники. Физминутка: Показ приёмов рисования котенка воспитателем. Самостоятельная работа детей. Дети садятся за столы и приступают к работе. После выполнения работы разместить рисунки детей на столе. Воспитатель: Ребята, каких замечательных котят вы нарисовали. Давайте рассмотрим ваши рисунки. Вместе с детьми рассмотреть рисунки, отметить наиболее удачные. Образовательная деятельность - Двигательная деятельность. <i>Цель:</i> Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен. Повторить прыжки в длину с места; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>Самостоятельная деятельность, отдых – игры с пластиковыми овощами, рассматривание открыток по теме дня, чтение: Д.Родари «Приключения Чиполлино»</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – игры с пластиковыми овощами, рассматривание открыток по теме дня, чтение: Д.Родари «Приключения Чиполлино»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок	
Понедельник	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по	Воспитатели

11.08 День богатырей		массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели	
	08:20-08:40	Первый прием пищи		
	08:40-09:10	Прогулка и образовательное занятие – экскурсия в музей		
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя). Образовательная деятельность. Речевое развитие – тематические беседы «Богатыри земли русской» <i>Цель:</i> формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской. <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление об отдельных эпизодах истории страны. • Развивать интерес к героическому прошлому русского народа, её великих, могучих богатырях – защитниках земли Русской. • Познакомить с понятием «богатырь», какими качествами они обладали. • Познакомить детей одеждой (доспехами) и оружием богатырей. 		
	10:10-10:20	Второй прием пищи		
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок о богатырях		
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	12:50-13:10	Третий прием пищи		
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон		Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи		Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры		
Вторник 12.08 День родного края	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели	
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели	
	08:40-09:10	Прогулка и образовательное занятие – экскурсия в музей		
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – восприятие художественной литературы: В.		

		<p>Степанов «Что мы Родиной зовем»,</p> <p>Задачи - обогащать и активизировать словарный запас по лексической теме «Моя</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнять и закреплять знания детей о родной стране; - помогать детям запоминать текст стихотворения, используя приемы и - воспитывать у детей любовь и гордость к нашей стране. <p>Образовательная деятельность –рисование «Белая берёза» <i>Задачи:</i> расширять представление детей об образе берёзы в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства и в детском изобразительном творчестве;</p> <p>учить детей пользоваться разными способами рисования ;</p> <p>учить детей пользоваться шаблоном;</p> <p>развивать мелкую моторику пальцев рук;</p> <p>Образовательная деятельность .Физкультурное развитие</p> <p><i>Цель:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастическому буму; повторить прыжки через бруски.</p> <p>Самостоятельная деятельность, отдых –, рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых –, рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий	
Среда	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем,	Воспитатели

13.08 День театра		пальчиковая гимнастика	
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых –изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок	
	09:10-11:10	<p>Образовательная деятельность – постановка театрализованной инсценировки сказки «Репка на новый лад». Цель: вызвать интерес у детей к театрализованной деятельности. Задачи: Обучающая: учить согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки, продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой. Развивающая: расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала, продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражания («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи»), развивать артикуляцию.</p> <p>Образовательная деятельность. Художественно-эстетическое развитие – рисование «Сказочные персонажи» Цель занятия: Раскрыть характер, настроение образа сказочных персонажей, используя художественные средства выразительности линию и цвет</p> <p>Задачи занятия:- формировать умение выполнять иллюстрации к народным сказкам на самостоятельно выбранные сюжеты, с помощью линии и цвета научиться передавать характер и настроение сказочных героев;</p> <p>- развивать интерес к народному сказочному творчеству, графические навыки, чувство цвета и взаимосвязи цвета и настроения, умение создавать свой образ сказочного героя;</p> <p>Образовательная деятельность –Физкультурное развитие <i>Цель:</i> Упражнять в ходьбе с изменением направления движений; упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость и глазомер при бросках мяча в корзину; повторить подлезание под шнур.</p>	воспитатели

	10:10-10:20	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:10-12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – литературная викторина «В мире театра»	
Среда 14.08 День физкультурника	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание книг, альбомов о спорте, рисование «Спортивная эмблема группы»	
	09:10-11:10	<p>Образовательная деятельность – музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).</p> <p>Образовательная деятельность. Познавательное развитие- беседа «Что мы знаем о физической культуре. Кто такой физкультурник?»</p> <p><i>Цель:</i> Повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о спортивных играх с элементами соревнований, способствующих развитию ловкости, силы, быстроты. • Воспитывать волевые качества, развивать стремления к победе и уверенности в своих силах, учить получать радость от своих результатов. <p>Образовательная деятельность. Художественно-эстетическое- рисование: А. Барто «Я расту», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи».</p> <p><i>Цель:</i> развивать воображение и фантазию, воплощать это в рисунке.</p>	

	10:10-10:20	Второй прием пищи		
	11:10-12:30	Прогулка – подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье Оздоровление – воздушные ванны		
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		
	12:50-13:10	Третий прием пищи		
	13:10-15:10	Дневной сон		Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи		Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со спортивным инвентарем		
Четверг 15.08 День строителя	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели	
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели	
	08:40-09:10	Прогулка и образовательное занятие – экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников		
	09:10-11:10	Образовательная деятельность . Познавательное развитие– беседа о строителях, рассматривание альбома «Профессия строитель» Цель: Расширять представления детей о профессии строителя. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с разными строительными материалами; • обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления); • обобщить знания о строительных профессиях; Образовательная деятельность – конструирование: «Мой дом», Задачи: Познакомить детей с новым способом конструирования из бумаги; формировать представление о строении дома, его назначении; закреплять умение работать по схемам; развивать мелкую моторику рук. развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, навыки конструирования;		

		<p>воспитывать трудолюбие;</p> <p>Образовательная деятельность –Физкультурное развитие. <i>Цель:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; повторить метание мешочков вдаль; упражнять пролезании в обруч правы и левым боком.</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, домов «Моя любимая улица», «Детская площадка», «Парк будущего»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – конкурс песочных построек	
<p>Пятница 16.08 День русской березки</p>	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на траве	
	09:10-11:10	<p>Образовательная деятельность – музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).</p> <p>Образовательная деятельность. Речевое развитие – беседа «Забота о дереве» <i>Цель:</i> создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны своего региона.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умения детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы. 2. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования 	

		<p>объектов природы.</p> <p>3. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы.</p> <p>Образовательная деятельность . Художественно-эстетическое развитие– конструирование из бумаги- обучение плести венки Цель: познакомить детей со способом изготовления венка из цветов, используя цветную бумагу и картон.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со способом изготовления венка. 2. Научить вырезать из бумаги цветы. 3. Воспитывать бережное отношение к природе. 4. Продолжать совершенствовать навык работы с ножницами. <p>Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	
Понедельник 18.08 День птиц	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность . Познавательное развитие– беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Цель:	

		<p>- обобщить знания детей о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать активизации и расширению словаря по теме (слова: орнитологи, перелетные, вестники весны и т.д.); - совершенствовать грамматический строй речи, умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже; умение образовывать уменьшительные существительные с помощью суффиксов. <p>Образовательная деятельность. Художественное-эстетическое развитие – аппликация Чирик – чик – чик!»</p> <p>Цель: создать условия для развития умения размечать детали и изготавливать аппликации из геометрических фигур.</p> <p>Образовательная деятельность –Физическое развитие <i>Цель:</i> Упражнять в ходьбе с изменением направления движений; упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость и глазомер при бросках мяча в корзину; повторить подлезание под шнур.</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, подвижные игры, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –наблюдение за птицами	
Вторник 19.08 День злаковых	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели

	08:40-09:10	Прогулка – рассматривание колосьев зерновых растений	
	09:10-11:10	<p>Образовательная деятельность . Познавательное развитие-Беседа «Откуда хлеб пришёл»</p> <p>Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей о том, как выращивают хлеб, донести до детей, что хлеб на столе - итог большой работы людей; - Познакомить с зерновыми культурами: овес, ячмень, пшеница, рожь. Учить определять из каких злаков получается, какая мука и крупы. - Закрепить названия профессий людей, растивших и изготавливающих хлеб. - Воспитывать уважительное отношение к хлебу. <p>Образовательная деятельность . Художественно-эстетическое развитие–рисование «Хлеб- всему голова»</p> <p>Цель: Формировать умение детей рисовать нетрадиционным способом пшеничный колосок.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить подбирать соответствующую цветовую гамму; - Закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки; - Закреплять знания о жанре живописи пейзаж; -Развивать умение рисовать фон, изображая небо и землю нетрадиционным способом рисования по мокрому; - Развивать видение эстетической красоты в пейзаже; <p>Образовательная деятельность –Физическое развитие <i>Цель:</i> Упражнять в ходьбе с изменением направления движений; упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость и глазомер при бросках мяча в корзину; повторить подлезание под шнур.</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	<p>Прогулка беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке</p> <p>Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны</p>	Воспитатели

	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с флагом на площадке	
Среда 20.08 День цветов	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность – музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя). Образовательная деятельность . Речевое развитие– беседа «Что я знаю о цветах» <i>Цель:</i> Воспитание ценностного отношения к окружающему миру в процессе обобщения представлений о цветах как живых организмах. <i>Задачи:</i> обобщить знания детей о цветах; закрепить представление о цветах как о живых организмах, об условиях и процессе их роста и развития; Образовательная деятельность – восприятие художественной литературы В.Катаев «Цветик - семицветик» <i>Цель:</i> познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик - семицветик». <i>Задачи:</i> Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини; Формировать интерес к чтению художественной литературы;	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка – наблюдение за цветами Оздоровление – воздушные ванны	
12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)		

	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с цветами	
Четверг 21.08 День радуги	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке – наблюдения за небом Самостоятельная деятельность, д/и «Собери из частей целое»,	
	09:10-10:10	Образовательная деятельность – музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя). Образовательная деятельность. Познавательное развитие – беседа «Откуда появляется радуга» Цель: познакомить детей с природным явлением – радуга. Задачи:- познакомить детей с природным явлением - радуга; - закрепить знания детей цветов радуги; Образовательная деятельность. Развитие речи – Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». Цель-выучить с детьми стихотворение для более успешного запоминания последовательности расположения цветов радуги.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	10:20-12:30	Образовательное занятие – заучивание пословиц и поговорок о хлебе	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	

Пятница 22.08 День флага	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых –рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора»	
	09:10-11:10	Образовательная деятельность. Художественно-эстетическое развитие – рисование «Российский флаг» Цель: учить детей создавать изображение Российского флага. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания о Государственной символике России • Учить рисовать предметы прямоугольной формы Образовательная деятельность –восприятие книг о символике нашего государства: "Флаг моей страны", "Белый, синий, красный" Цель: Познакомить с главными символами России (флаг, герб, гимн).Расширить представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении.Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. Образовательная деятельность –Физкультурное развитие <i>Цель:</i> Повторить ходьбу с подниманием колен, бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты; упражнения в равновесии и прыжках.	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование неба и радуги, игра с кубиками, заучивание народных примет	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели

	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Понедельник 25.08 День следопыта	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – опыты и наблюдения	
	09:10-11:10	<p>Образовательная деятельность . Познавательное развитие– Беседа «Кто такой следопыт?», «Как стать следопытом?»</p> <p>Цель: расширение знаний детей по теме «Следы животных»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять умение детей узнавать знакомые следы животных, • развивать речь детей, развивать психические процессы (память, мышление, воображение); <p>Образовательная деятельность. Художественно-эстетическое развитие –лепка «Пойдём по следочкам»</p> <p>Цель-формировать первоначальные представления о диких животных сибирского края (живут в лесу и т. п., отличительных особенностях их внешнего вида;</p> <p>- упражнять в технике лепки пальчиками.</p> <p>Образовательная деятельность –Физическое развитие <i>Цель:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастическому буму; повторить прыжки через бруски.</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11.10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры ,опыты «Прозрачное – непрозрачное»	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
15:10-15:30	Четвертый прием пищи		

	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –дидактическая игра «Найди предмет»	
Вторник 26.08 День грибов	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых –рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное»	
	09:10-11:10	<p>Образовательная деятельность . Познавательное развитие– беседа «Грибы съедобные и несъедобные»,</p> <p>Цель: формировать знания детей о грибах.</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять и обобщать знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы. Познакомить детей с особенностями внешнего вида и роста грибов.</p> <p>Дать детям представления о правилах сбора грибов.</p> <p>Развивать наблюдательность, память, воображение, умение анализировать и делать выводы.</p> <p>Образовательная деятельность – ручной труд: «Грибная полянка»</p> <p>Цель: учить детей делать коллективную работу из природного материала.</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать совершенствовать конструктивные умения и навыки в работе с природным материалом (соединение частей при помощи пластилина, дополнение деталями, самостоятельный выбор средств выразительности изображений); учить подбирать природный материал, как основу будущей поделки; развивать у детей самостоятельность и творческие способности к конструированию;</p> <p>Образовательная деятельность –Физическое развитие <i>Цель:</i> Упражнять в ходьбе с изменением направления движений; упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость и глазомер при бросках мяча в корзину; повторить подлезание под шнур.</p>	

	10:10-10:20	Второй прием пищи	
	11:10-12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах	
Среда 27.08 День животных	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика	
	08:20-08:40	Первый прием пищи	
	08:40-09:10	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – заучивание названий домашних животных	Воспитатели
	09:10-11:10	<p>Образовательная деятельность – музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).</p> <p>Образовательная деятельность. Речевое развитие– беседа «Что я знаю о животных» Цель: закрепить знания детей о животных. Задачи: -закрепить знания детей о домашних и диких животных; о животных крайнего севера и жарких стран; о их повадках и детенышах; - развивать логическое мышление детей, внимательность и сообразительность; - воспитывать желание как можно больше узнать и животных.</p> <p>Образовательная деятельность. Художественно-эстетическое развитие– рисование «Мое любимое животное», Задачи: Учить выразительно передавать в рисунке образы животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на</p>	Воспитатели

		схему Выбирать и рисовать животное по своему желанию Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка)	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:10-12:30	Самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за животными живого уголка, игра «Изобрази животное»	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»	Воспитатели
Четверг 28.08 День путешественника	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	Воспитатели
	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», прослушивание произведений В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингвинов», подвижные игры со спортивным инвентарем	Воспитатели
	09:10-11:10	Образовательная деятельность. Познавательное развитие – беседа «Путешествие по стране» Цели: Развивать познавательный интерес к своей Родине. 2.Формировать устойчивое, уважительное отношение к родной природе. Создать эмоционально – положительную основу для развития	Воспитатели

		<p>патриотических чувств: любви и преданности Родине; Образовательная деятельность. Художественно-эстетическое развитие – Конспект по творческому развитию "Путешествие в страну Рисованию" Задачи: -Формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами (мятой бумагой, губкой) -Реализовать творческую деятельность. - Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом. - цветовосприятие, чувство композиции; Образовательная деятельность –Физическое развитие. <i>Цель:</i> Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен. Повторить прыжки в длину с места; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании под шнур.</p>	
	10:10-10:20	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:10-12:30	Прогулка – фантазирование «Путешествие в будущее» Оздоровление – воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	Воспитатели
	13:10-15:10	Дневной сон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры-путешествия	
Пятница 29.08 Праздник «До свидания, лето»	07:30-08:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	08:20-08:40	Первый прием пищи	

	08:40-09:10	Самостоятельная деятельность, отдых – «Укрась поляну цветами»	Воспитатели
	09:10-11:10	<p>Образовательная деятельность – музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя).</p> <p>Образовательная деятельность . Речевое развитие– беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Цель: вспомнить с детьми, что интересное с ними происходило за летнее время, куда они ездили, ходили, что интересного увидели.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать положительный эмоциональный настрой; - расширить представления детей о лете, его характерных признаках; - участвовать в коллективно-групповой беседе, внимательно слушать друг друга; - развивать внимание, память, мышление, связную речь, учить составлять небольшой рассказ; - развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. <p>Образовательная деятельность. Художественно-эстетическое развитие – аппликация «Укрась поляну цветами»</p> <p>. Учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм (кругов), красиво сочетая их по цвету, форме и величине.</p> <p>2. Учить детей наклеивать меньшую форму на большую, нанося клей на середину цветка-</p> <p>3. Продолжать учить работать ножницами: край круга надрезать бахромой, поворачивая круг в руке; соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, развивать мелкую моторику рук.</p>	Воспитатели
	10:10-10:20	Второй прием пищи – чаепитие	
	11:10-12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели

	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – праздничный концерт	Воспитатели

