

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей № 4 «Вишенка»
(МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»
Протокол № 3 от 04.04.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Вишенка»
С.В. Усенко
Приказ № 45-пр от 05.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательного-речевого развития детей № 4
«Вишенка»**

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 03.03.2025 № 33/1-ОД.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, и новыми нормативно-правовыми документами.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования дошкольного учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения не позднее 20 апреля текущего года.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на официальном сайте организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка»
Сокращённое наименование	МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Населённый пункт	с. Курсавка
Руководитель	Усенко Светлана Васильевна
Адрес организации	357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Ленина, дом 286
Телефон, факс	88655664914
Адрес электронной почты	usenkosweta@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds-vishenka-kursavka-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Андроповского муниципального округа
Год создания учреждения	1967 год
Лицензия	№ 6218 от 18 сентября 2019г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Вишенка» (далее – МБДОУ д/с № 4 «Вишенка») расположено в жилом районе села Курсавка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 47 мест. Общая площадь здания 340,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 340,1 кв. м.

Здание одноэтажное, имеет мягкую кровлю, 3 входа, в том числе 3 пожарных эвакуационных выхода. Наружное освещение установлено на стенах здания. На внешних углах здания установлено 6 видеокамер и 1 внутренняя видеокамера. Предусмотрено два въезда с воротами и две калитки.

Зелёные насаждения занимают большую часть территории и служат средством защиты от неблагоприятных природных факторов. Газоны занимают 75% территории, остальную часть составляют асфальтовые и грунтовые площадки,

Территория огорожена металлическим забором высотой 2 метра, и разделена на участки с павильонами, спортивно-игровым оборудованием.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Контингент обучающихся в МБДОУ д/с № 4 «Вишенка».

Количество обучающихся на 30.12.2024 года: 50, в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая, средняя группа – 22 ребенка;
- старшая, подготовительная группа – 28 детей;

Воспитательная работа

В дошкольном учреждении разработана и реализуется программа воспитания, которая с 01.09.2023 г. является обязательной частью ОП, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как: формирование общей культуры личности воспитанников, развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников: полные, неполные семьи, многодетные, семьи участников СВО. В 2024 году выявлен рост количества детей из многодетных семей в сравнении с прошлым годом.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	52%
Неполная с матерью	9	18%
Многодетные семьи	15	30%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	26%
Два ребенка	13	29%
Три ребенка и более	20	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»

Дополнительное образование.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники.

В 2024 году в ДОУ осуществляется бесплатное дополнительное образование

дошкольников через регистрацию в информационной системе Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края.

50 воспитанников, посещают кружки: естественно-научной, художественно-эстетической, речевой направленности «Я всё узнаю», «Маленькие художники», «Говорушки».

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Естественно-научное					
1.1	Я всё узнаю	Кружок	3-4 лет	11	11	+
2.	Речевое					
2.1	Говорушки	Кружок	2-3 года	10	11	+
3	Художественно-эстетическое					
3.1	Маленькие художники	Кружок	4-5 лет	12	14	+
2.2	Умелые ручки	Кружок	5-7лет	16	14	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с и инвалидностью в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия с вышестоящими организациями. Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует администрации Учреждения по вопросам: – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся;

	– организации и проведения мероприятий в Учреждении. - Обеспечивать соблюдение Учреждением прав и законных интересов родителей (законных представителей). - Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье. - От имени родителей (законных представителей) обучающихся Совет выполняет следующие полномочия: - Координирует деятельность родительских комитетов групп. - Оказывает помощь администрации Учреждения в проведении общих родительских собраний, организации и проведении мероприятий, в том числе выездных. - Выражает свое мнение по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей)
--	---

Вывод: Система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2024 г.

№	Образовательная область	Показатель
1	<i>Речевое развитие</i>	96%
2	<i>Познавательное развитие</i>	94%
3	<i>Физическое развитие</i>	98%
4	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	96%
5	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	95%
6	ИТОГО	96%

Содержание и анализ оценки индивидуального развития детей.

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах общеразвивающей направленности проводилась педагогическая диагностика, которую проводили воспитатели и специалисты для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

С родителями были организованы общие встречи на тему «Что такое адаптация и как помочь ребенку?». Размещались памятки по адаптации, консультации «Ваш ребенок пришел в детский сад» и др. в социальной сети и на официальном сайте ДОУ.

В группах у детей выявлена положительная динамика в освоении ОП ДО.

Мотивационная готовность к школе у выпускников определена следующим образом:

- высокий и выше среднего уровни – 85% воспитанников;
- средний уровень – 15% воспитанников;
- сниженная мотивационная готовность к школе не выявлена.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

За отчетный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции. Вариативная часть ООП учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников и представлена региональным компонентом, целью которого является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами региональной культуры Ставрополя. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В основе образовательного процесса в ДООУ взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Чтобы исполнить приказ президента от 22.11.2023года № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий приуроченных к году Семьи в течении года со всеми участниками

образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы с детьми: «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Семейные традиции», «Семья в жизни человека», «Что такое доверие» и занятия на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, их значение. Конкурс -выставка рисунков «В кругу семьи», Конкурс «Герб моей семьи», Семейное развлечение «Папа, мама, я – дружная семья» и т.д.

По итогам реализации плана мероприятий в рамках года Семьи можно отметить , что повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни ; укрепились в связи между детским садом и семьями воспитанников; повысилась компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

ающие

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагогических работника.

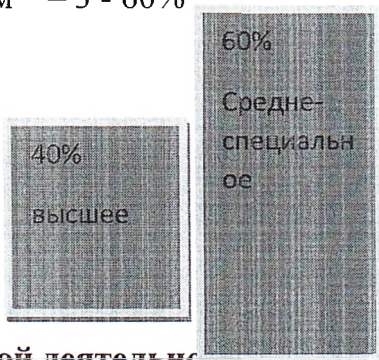
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 1 заведующий;
- 3 воспитателя.
- 1 музыкальный руководитель

Образовательный уровень.

С высшим образованием – 2- 40%

Со средне – специальным – 3 - 60%



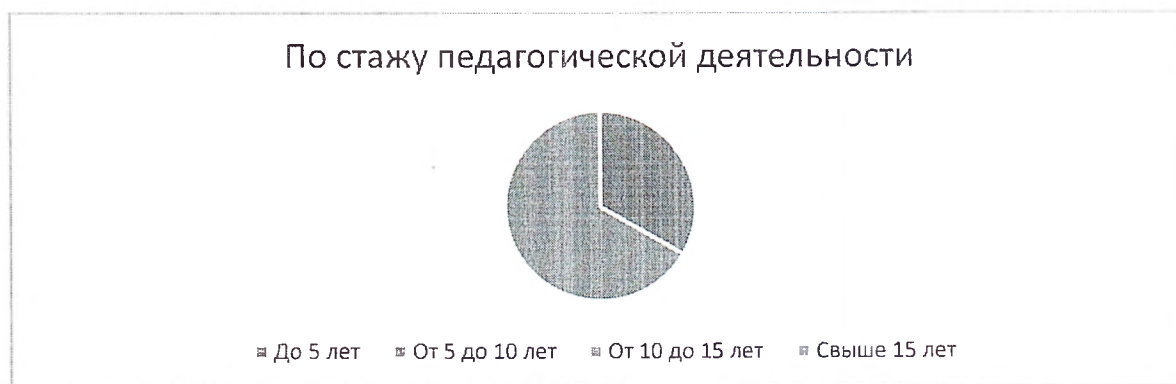
По стажу педагогической деятельности

До 5 лет – 1 педагогов – 33 %

От 5 до 10 – 0 педагогов – 0%

От 10 до 15 лет – 0 педагог – 0%

Свыше 15 лет – 3 педагога – 67 %

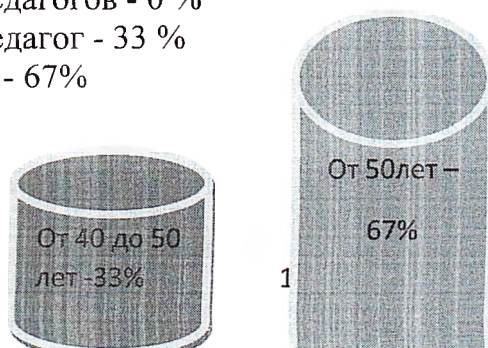


Возрастной уровень педагогов.

От 30 до 40 лет - 0 педагогов - 0 %

От 40 до 50 лет - 1 педагог - 33 %

От 50 лет - 2 педагога - 67%



Образовательный уровень педагогических работников

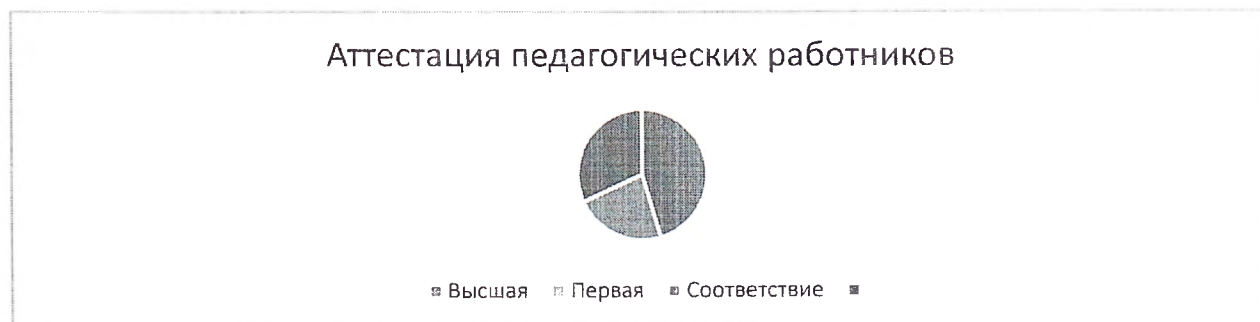
Ф.И.О. педагога	Учебное учреждение. Квалификация по диплому.	Должность	Дата поступления на работу в д/с № 4 «Вишенка»
Усенко Светлана Васильевна	Ставропольский государственный университет преподаватель дошкольной. педагогики и психологии,	Заведующий	10.01.1996г.
Беликова Валентина Александровна	Минераловодское педучилище воспитатель дошкольных учреждений	Воспитатель	02.06. 2000г
Авдиенко Елена Алексеевна	Минераловодское педучилище воспитатель дошкольных учреждений	Воспитатель	01.07.2005г.
Бабашко Людмила Николаевна	г. Смоленск Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	01.08.2023г.
Ткаленко Ольга Ивановна	Карачаево-черкесский государственный педагогический Учитель музыки в общеобразовательной школе	Музыкальный руководитель	01.09.2023г.

Аттестация педагогических работников

Высшая категория – 2 педагога

Первая квалификационная категория – 0 педагог

Соответствие занимаемой должности – 0 педагогов



Повышение квалификации кадров (курсы)

Год прохождения курсов	2024 год
Повысили квалификацию	1
Повысили квалификацию (%)	33%

В 2024 года в детском саду приказом были назначены наставники из числа опытных педагогов над более молодыми педагогами. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно

развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги также приняли участие во Всероссийских, краевых и окружных онлайн семинарах, вебинарах по различным направлениям педагогической деятельности воспитателей и специалистов.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду учреждения.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей в рамках МКДО, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № №4 «Вишенка» следующая: 99 % родителей скорее удовлетворены уровнем реализации программ дополнительного образования, учитывается мнение родителей в работе сотрудников МБДОУ д/с № №4 «Вишенка»; 100% родителей считают работу воспитателей и сотрудников детского сада достаточной, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен, что ребенок в безопасности в детском саду и их устраивает материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с № №4 «Вишенка». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 4 «Вишенка»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 30.12.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	50
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной групп	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	50/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1.	Высшая	2/67%
1.8.2.	Первая	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/67%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №4 «Вишенка» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем

требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Заведующий МБДОУ д/с № 4 «Вишенка» С.В. Усенко

