

Принято:  
Решением педагогического совета  
МБДОУ д/с №4 «Вишенка»  
Протокол № 1 от 30 августа 2022г

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ д/с №4  
«Вишенка» С.В. Усенко  
Приказ № 42 от 30 августа 2022г

Рабочая программа кружка «Говорушки»  
в 1 младшей группе (2-3г )  
«Звёздочки»  
на 2022-2023г.г.

Программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, с учетом Основной образовательной программы

МБДОУ д/с №4 «Вишенка».

Руководитель кружка:

Беликова Валентина Александровна

2022 г

### **Пояснительная записка.**

Воспитать цельную личность — нелёгкая задача. Для этого необходимы следующие условия: наличие педагога-мастера, педагога - психолога и создание среды, вызывающей положительный эмоциональный отклик у ребёнка.

Отсюда возникает необходимость таких форм занятий, в которых каждый ребёнок будет активно переживать содержание занятия и так же активно участвовать в художественном самовыражении.

Дошкольник не должен просто сидеть и послушно выполнять задания педагога. Радость творчества, активное взаимодействие с педагогом уводит ребенка с позиции пассивного усвоения знаний, умений и навыков на позицию творческой активности, инициативы и самостоятельности. Только это может развить творческое начало в каждом ребенке.

При всём разнообразии видов художественной деятельности, занятий (по форме и по содержанию) особое место в воспитательно-образовательной работе занимает театрализованная деятельность. Через театрализованную деятельность ребёнок получает информацию об окружающем мире, у него формируются творческие способности. С помощью таких выразительных средств как интонация, мимика, жест, походка разыгрываются литературные произведения, сказочные сюжеты, шуточные диалоги.

Театрализованная деятельность способствуют развитию фантазии, воображения, памяти, учат передавать различные эмоциональные состояния.

В процессе освоения театрализованной деятельности обогащается словарный запас, формируется звуковая культура речи, навыки связной речи расширяется её интонационный диапазон.

Неоценима и воспитательная роль театрализованной деятельности. Она учит доброте, чуткости, честности, смелости, формируют понятия добра и зла. Робкому ребёнку игра поможет стать более смелым и решительным, застенчивому — преодолеть неуверенность в себе.

Театрализованные игры являются средством сохранения эмоционального здоровья ребенка.

Кружковая работа позволяет занять детей в свободное от занятий время, раскрепостить детей, снять «установку» на занятие, позволяет воспитателю избегать шаблонного начала занятия.

### **Содержание программы:**

1. Информационная карта программы
2. Актуальность кружка
3. Цель кружка
4. Задачи кружка

5. Методы проведения кружка
6. Календарно – тематический план занятий
7. Прогнозируемый результат
8. Список используемой литературы
9. Список детей

### **1. Информационная карта программы**

Тип: образовательная

Вид: авторская

Уровень: развивающий

Форма проведения занятий: подгрупповая

Интеграция образовательных областей:

1. Речевое развитие
2. Социально – коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

### **2. Актуальность кружка.**

Возраст от 2 до 3 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком.

Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры.

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию.

Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, я выбрала тему моего кружка: «Использование народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Говорушки».

### **3.Цель:**

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разнообразиями пальчиковых игр.

### **4.Задачи кружка:**

#### **Обучающие:**

- 1.Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
- 2.Обогащать, активизировать речь детей.
- 3.Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
- 4.Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
- 5.Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
- 6.Учить подражать движениям взрослых.

#### **Развивающие:**

- 1.Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
- 2.Развивать интерес к народному творчеству.
- 3.Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
- 4.Развивать внимание, зрительное восприятие.
- 5.Развивать согласованность движений обеих рук.

#### **Воспитательные:**

- 1.Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
- 2.Воспитывать любовь ко всему живому.

### **5. Принципы и подходы к формированию программы.**

- 1.Принцип доступности –обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме:игры, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, продуктивной деятельности.
- 2.Принцип гуманистичности- индивидуально-ориентированный подход и всестороннее развитие личности ребёнка.
- 3.Принцип интеграции – сочетание основного вида деятельности с развитием познавательных процессов.
- 4.Принцип системности – решение поставленных задач в системе кружковой работы.

### **6.Методы проведения кружка:**

- 1.Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
- 3.Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

Кружковые занятия проводятся по 10- 15 минут, во второй половине дня, один раз в неделю по вторникам.

Педагогический анализ проводится 2 раза в год (в начале года - вводный, в конце года - итоговый).

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Продолжительность занятий
2022-2023г	1	4	36	10-15 мин

### 6. Календарно – тематическое планирование кружка

1,2 неделя месяца – разучивание произведений фольклора,

3 неделя месяца -знакомство с народными сказками,

4 неделя месяца – разучивание пальчиковой игры.

месяц	Тема занятия	Количество часов
сентябрь	Потешка «Ой, лады, лады, лады»	1
	Песенка-закличка « Осень, осень, в гости просим».	1
	Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)	1
	Пальчиковая игра «Апельсин»	1
октябрь	Потешка «Варись – варись, кашка»	1
	Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»	1
	Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)	1
	Пальчиковая игра «Засолка капусты»	1
ноябрь	Потешка «Зайка серенький сидит»	1
	Потешка «Сидит белка на тележке»	1
	Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)	1
	Пальчиковая игра «Кролик»	1
декабрь	Потешка «Кот на печку пошел»	1
	Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.	1
	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр). Пальчиковая игра «Котик»	1
январь	Потешка Ты, мороз, мороз, мороз»	1
	Пальчиковая игра «Варежка»	1
февраль	Потешка «Пекла кошка пирожки»	1
	Загадывание загадок о зиме	1

	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)	1
	Пальчиковая игра «Блины»	1
март	Потешка «Идёт лисичка по мосту»	1
	Разучивание заклички «Весна, весна красна»	1
	Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка)	1
	Пальчиковая игра «Моя семья»	1
апрель	Потешка «Солнышко»	1
	Потешка « Курочка-рябучечка»	1
	Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)	1
	Пальчиковая игра «Дом»	1
май	Потешка «На дубочке»	1
	Песенка «Жили у бабуся»	1
	Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)	1
	Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»	1
	Всего часов	36

сентябрь	<p>1.Потешка «Ой, лады, лады, лады»  1.Потешка «Ой, лады, лады, лады»  Ой, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды.  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся!</p> <p>2.Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим»  Осень, осень, в гости просим.  Осень, осень, погости  Недель восемь,  С обильными хлебами,  С высокими снопами,  С листопадом и дождём,  С перелётным журавлём.</p> <p>3.Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Апельсин»  Мы делили апельсин, (рука в кулаке)  Много нас, а он один, (указательный палец)  Эта долька для ежа, (разгибаем пальцы по очереди)  Эта долька для чижа,  Эта долька для утят,  Эта долька для котят,  Эта долька для бобра,  Ну, а волку кожура, (потряхиваем разжатой рукой)  Он сердит на нас, беда, (из двух рук делаем волчью пасть)  В домик прячемся – сюда! (руки «домиком» над головой)</p>
октябрь	<p>1.Потешка «Варись-варись, кашка»  Варись-варись, кашка,  В голубенькой чашке,  Варись поскорее,  Булькай веселее,  Варись, кашка, сладка,  Из густого молока,  Да из манной крупки.  У того, кто кашу ест,  Вырастут все зубки!</p> <p>2.Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»  Тили-бом! Тили-бом!  Загорелся кошкин дом!  Загорелся кошкин дом,  Идет дым столбом!</p>

	<p>Кошка выскочила! Глаза выпучила. Бежит курочка с ведром, Заливает кошкин дом, А лошадка – с фонарем, А собачка - с помелом, Серый заюшка с листом Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь Погас!</p> <p>3. Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр) 4.Пальчиковая игра «Засолка капусты» Мы капусту рубим, рубим, (резкие движения прямыми кистями вверх и вниз) Мы морковку трём, трём, (трём кулак о кулак) Мы капусту солим, солим, (движение пальцев, имитирующие посыпание солью) Мы капусту жмём, жмём.(интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки) Тьфу, пересолили! (повторить игру ещё раз)</p>
ноябрь	<p>1.Потешка «Зайка серенький сидит» Зайка серенький сидит, И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит! Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот так, вот так, Надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так, Надо зайке поскакать! Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал!</p> <p>2.Потешка «Сидит белка на тележке» Сидит белка на тележке, Продает она орешки:(загибаем пальчики) Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Зайке усатому, Кому в зобок, Кому в платок,</p>



	<p>Кому в лапочку  3. Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)  4. Пальчиковая игра «Кролик»  Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки)  Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа)  Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам)  Норку глубокую роет себе  Сильными лапками в мягкой земле, («роем норку»)  Чистит он шёрстку себе ("чистим шерстку")  Или спит, (руки складываем, кладем под щеку)  Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами")  Слышит шаги и лисиц, и волков,  Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек)</p>
декабрь	<p>1. Потешка «Кот на печку пошел»  Кот на печку пошел,  Горшок каши нашел.  На печи калачи,  Как огонь горячи.  Пряники пекутся,  Коту в лапки не даются</p> <p>2. Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.</p> <p>3. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).</p> <p>4. Пальчиковая игра «Котик»  Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью по животу)  Тёпленький животик,  Подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие движения)  Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши )  Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу рёбрами )  Ну, лакай же языком! (ладони поднести к лицу)</p>
январь	<p>1. Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»  Ты, мороз, мороз, мороз,  Не показывай свой нос!  Уходи скорей домой,  Стужу уводи с собой.  А мы саночки возьмём,  Мы на улицу пойдём,  Сядем в саночки – самокаточки.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Варежка»  Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак)</p>

	<p>«Ой, куда я пальчик дела?  Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого)  В свой домишко не попал».  Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец)  «Поглядите-ка, нашла!  Ищешь, ищешь – и найдёшь,  Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок)</p>
февраль	<p>1.Потешка «Пекла кошка пирожки»  Пекла кошка пирожки,  Из гороховой муки.  Лист из печки вынула  - На пол опрокинула.  Покатился колобок  Прямо мышке под порог.  Мышка Прасковья пищит из подполья:  - Катись, колобок, на мышкин зубок!  Мышка-то рада, а кошке досада.</p> <p>2.Загадывание загадок о зиме.</p> <p>3.Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)</p> <p>4.Пальчиковая игра «Блины»  Мы для встречи весны (положить правую руку на стол ладонью вверх )  Напечем всем блины  Сковородка шипит,  От блина пар валит, (сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки )  Раз-раз, раз-раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь с одной стороны на другую)  Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую)</p>
март	<p>1.Потешка «Идёт лисичка по мосту»  Идёт лисичка по мосту  Несёт вязанку хворосту.  Зачем ей хворост?  Печь топить. Зачем ей печь?  Обед варить. Зачем обед?  Гостей кормить. А гости кто?  Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.</p> <p>2.Разучивание заклички «Весна, весна красна».</p> <p>3. Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» (инсценировка)</p> <p>4.Пальчиковая игра «Моя семья»  Знаю я, что у меня (руку поднять вверх, ладонью к себе, пальцы выпрямить)  Дома дружная семья:</p>

	<p>Это – мама, (свернуть безымянный палец)          Это – я, (согнуть мизинец)          Это – бабушка моя, (согнуть средний палец)          Это – папа, (согнуть указательный палец)          Это – дед, (согнуть большой палец)          И у нас разлада нет! (пальцы сжать в кулак)</p>
апрель	<p>1.Потешка «Солнышко»          Смотрит солнышко в окошко,          Светит в нашу комнату.          Мы захлопаем в ладошки          - Очень рады солнышку.</p> <p>2.Потешка « Курочка-рябушечка»          Курочка –рябушечка,          Куда пошла?          - На речку.          - Курочка-рябушечка,          Зачем пошла?          - За водичкой.          - Курочка-рябушечка,          Зачем тебе водичка?          - Цыпляток поить.          - Курочка-рябушечка,          Как цыплята просят пить?          - Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!</p> <p>3.Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)          4. Пальчиковая игра «Дом».          Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой)          Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек)          Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально)          Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)          Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой)          Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек)          Солнце было,          Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)          И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики )</p>
май	<p>1.Потешка «На дубочке»          На дубочке, на дубочке,          Тут сидят два голубочка.</p>

У них шейки голубые,  
У них перья золотые,  
Красные кафтанчики,  
Синие карманчики.  
На дубу они сидят,  
Меж собою говорят:  
Всё про Вареньку,  
Всё про маленьку...  
2. Песенка «Жили у бабуси»

Жили у бабуси  
Два веселых гуся.  
Один серый,  
Другой белый –  
Два веселых гуся.

Мыли гуси лапки  
В луже у канавки.  
Один серый,  
Другой белый –  
Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:  
«Ой, пропали гуси!  
Один серый,  
Другой белый –  
Гуси мои, гуси!»

Выходили гуси,  
Кланялись бабусе.  
Один серый,  
Другой белый –  
Кланялись бабусе.

3. Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)

4. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»

Наш красивый петушок *(обе руки сжаты в кулачки)*

Кверху поднял гребешок *(разжать ладони.)*

Крылышками машет *(кистями помахать в воздухе.)*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт *(указательными пальцами постучать по столу.)*

Пёстрых курочек зовёт

месяц	Тема занятия	Содержание занятия
сентябрь	Потешка «Ой, лады, лады, лады»	1
	Песенка-закличка « Осень, осень, в гости просим».	1
	Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)	1
	Пальчиковая игра «Апельсин»	1
октябрь	Потешка «Варись – варись, кашка»	1
	Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»	1
	Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)	1
	Пальчиковая игра «Засолка капусты»	1
ноябрь	Потешка «Зайка серенький сидит»	1
	Потешка «Сидит белка на тележке»	1
	Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)	1
	Пальчиковая игра «Кролик»	1
декабрь	Потешка «Кот на печку пошел»	1
	Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.	1
	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр). Пальчиковая игра «Котик»	1
январь	Потешка Ты, мороз, мороз, мороз»	1
	Пальчиковая игра «Варежка»	1

февраль	Потешка «Пекла кошка пирожки»	1
	Загадывание загадок о зиме	1
	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)	1
	Пальчиковая игра «Блины»	1
март	Потешка «Идёт лисичка по мосту»	1
	Разучивание заклички «Весна, весна красна»	1
	Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка)	1
	Пальчиковая игра «Моя семья»	1
апрель	Потешка «Солнышко»	1
	Потешка « Курочка-рябушечка»	1
	Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)	1
	Пальчиковая игра «Дом»	1
май	Потешка «На дубочке»	1
	Песенка «Жили у бабуся»	1
	Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)	1
	Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»	1
	Всего часов	36

### **7.Ожидаемый результат:**

- 1.Обогащение активного и пассивного словаря детей;
- 2.Знакомство детей с фольклором;
- 3.Освоение детьми невербальных средств общения;
- 4.Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
- 5.Уверенность в себе, преодоление робости;
- 6.Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
- 7.Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

### **8.Список использованной литературы:**

- 1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
- 2) « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
- 3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;
- 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;
- 6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
- 7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников

### **9.Список детей**

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.	Боташев Ахмат Альбертович	30.10.2020 г
2.	Буравская Мия Ивановна	05.11.2021 г.
3.	Бегларян Даниил	11.05.2021г
4.	Давыдов Никита Романович	24.07.2020
5.	Джамалиева Амина Казбековна	24.11.2020
6.	Крыгин Захар Александрович	18.06.2020
7.	Лобанова Мэри Тимофеевна	18.09.2020
8.	Маслова Валерия Денисовна	13.08. 2020
9.	Мануйлов Егор Сергеевич	28.05.2021 г
10.	Ювко Виолетта Игоревна	13.10.2020 г

